

علم النفس الديني

الفصل الأول : دوافع السلوك في القرآن .

١. ماهي " الدوافع ؟

هي القوي المحركة التي تبعث النشاط في الكائن الحي وتبدي السلوك وتوجهه نحو هدف أو أهداف معينة وإشباع حاجاته .

٢. اذكر أنواع الدوافع ؟

أولا : الدوافع الفسيولوجية : وهي الدوافع التي ترتبط بحاجات البدن الفسيولوجية " نقص أو اختلال الاتزان فيه " فتقوم بتوجيه سلوكه لسد هذا النقص .

ثانيا : الدوافع النفسية : وهي الدوافع التي تكتسب بالتعلم أثناء التنشئة الاجتماعية للفرد .

الدوافع الفسيولوجية

٣. اعطي الله تعالي المخلوق خصائصه وصفاته لأداء دوره (اذكر الآية الدالة على ذلك) ؟

قوله تعالي : " ربنا الذي أعطي كل شيء خلقه ، ثم هديا " طه (٥٠)

٤. اذكر أنواع الدوافع الفسيولوجية ؟

١. دوافع لبقاء الفرد . ٢. دوافع لبقاء النوع .

٥. اذكر آية الوظائف الفسيولوجية للإنسان والحيوان ؟

الوظائف الفسيولوجية فهي تقوم بتلبية حاجات البدن ، وتسد كل ما يطرأ عليه من نقص عضوي كيميائي لحفظ ذاته وبقائه ، فإذا اختل الاتزان في البدن لأي سبب فإنه يؤدي لدفع الفرد لتخلص من هذا النقص للعودة للوضع الطبيعي .

٦. فكرة الاتزان هذه التي اكتشفها العلماء حديثا موجود في القرآن الكريم قبل ذلك " اذكر الآية ؟

قوله تعالي : " ... وخلق كل شيء فقدره ، تقديرا " الفرقان (٢)

أولا : دوافع حفظ الذات :

٧. اذكر أهم الدوافع الفسيولوجية التي تقوم بحفظ الذات وبقاء الفرد ؟

الجوع - العطش - التعب - الحرارة - البرودة - الألم - التنفس

٨. الله ميز آدم بأشياء في الجنة وحذره من الشيطان الذي يريد إخراجه (اذكر هذه الآية) ؟

قوله تعالي : " فقلنا يا آدم إن هذا عدو لك ولزوجك فلا يخرجنكما من الجنة فتشقى " طه (١١٧)

٩. اذكر الآية التي تذكر كل من " دافع الجوع والعطش وتجنب الحرارة والبرودة " ؟

قوله تعالي : " إن لك ألا تجوع فيها ولا تعرى - وأنك لا تظمئوا فيها ولا تضحى " طه (١١٨, ١١٩)

١٠. اذكر الآية التي تشير لي دافع حب البقاء ودافع التملك ؟

قوله تعالي : " فوسوس إليه الشيطان فال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك ولا يبلى " طه (١٢٠)

١١. اذكر الآية التي تحتوي على دافع " الحرارة والبرودة والتعب والألم " ؟

قوله تعالي : " والله جعل لكم من بيوتكم سكنا وجعل لكم من جلود الأنعام بيوتا تستخفونها يوم ظعنكم ويوم إقامتكم ومن أصوافها وأوبارها وأشعارها أثاثا ومتاعا الى حين - والله جعل لكم مما خلق ظلالة وجعل لكم من الجبال أكنانا وجعل لكم سراويل تقيكم الحر وسراويل تقيكم بأسكم كذلك يتم نعمته عليكم لعلكم تسلمون " النحل (٨٠, ٨١)

١٢. اكتب تفسير الآية السابق ذكرها (النحل " ٨٠, ٨١ ") ؟

ففي كهوف الجبال والخيام والبيوت يجد الانسان سكنا بقي نفسه من أذى الحيوانات الضارية و شر الأعداء ، وتقلبات الجو من حرارة وبرودة ، كما يجد فيها الراحة والأمن بعد عناء يوم عمل ، والملابس التي يصنعها الانسان ليعي نفسه شدة الحرارة والبرودة ، و الدروع التي يصنعها من الحديد للحماية من خطر الأعداء .

١٣. الجوع و العطش والتعب لها أثر تتركه في الإنسان فقد وعد الله المؤمنين

بالثواب على الصبر عليها في سبيل الله (اذكر هذه الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " ما كان لأهل المدينة ومن حولهم من الأعراب أن يتخلفوا عن رسول الله و لا يرغبوا بأنفسهم عن نفسه ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب ولا محصمة في سبيل الله و لا يطنون موطناً يغيب الكفار ولا ينالون من عدو نيلاً إلا كتب لهم به عمل صالح إن الله لا يضيع أجر المحسنين " التوبة (١٢٠)

١٤. دوافع حفظ الذات موجودة أيضا في الحيوان (اذكر الآية التي تدل على ذلك) ؟

قوله تعالى : " وحشر لسليمان جنوده من الجن و الإنس و الطير يوزعون - حتى إذا أتوا واد النمل قالت غملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان و جنوده وهم لا يشعرون " النمل (١٧، ١٨)

١٥. ذكر القرآن الكريم كلا من الجوع و الخوف كعاملين لهما أثر خطير في حياة الإنسان ؟

قوله تعالى : " ولنبلونكم بشيء من الخوف و الجوع و نقص من الأموال و الأنفس و الثمرات و بشر الصابرين " البقرة (١٥٥)

١٦. من أهمية دافع الجوع بحياة الإنسان جعله الله كفارة للغو في الأيمان (اذكر هذه الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم و لكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم إذا حلفتم واحفظوا أيمانكم كذلك بين الله لكم آياته لعلكم تشكرون " المائدة (٨٩)

١٧. أشار القرآن الكريم إلى كلا من دافع الحرارة و البرودة (اذكر الآية) ؟

قوله تعالى : " وجزائهم بما صبروا جنة وحريرا - متكئين فيها على الأرائك لا يرون فيها شمساً ولا زمهيرا " الإنسان (١٣، ١٢)

١٨. ذكر القرآن الكريم دافع التعب (اذكر الآية الدالة على هذا) ؟

قوله تعالى : " لا يمسه فيها نصب و ما هم منها بمخرجين " الحجر (٤٨)

١٩. الليل و النهار لهما أهمية ووظيفة (اذكر الآية التي تتحدث عن هذا) ؟

قوله تعالى : " و من آياته منامكم بالليل و النهار و ابتغواكم من فضله إن في ذلك لآيات لقوم يسمعون " يونس (٦٧)

٢٠. في موقعة بدر حين استولي الخوف على المسلمين و التعب (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " إذ يغشيكم النعاس أمانة منه و يتزل عليكم من السماء ناء ليطهركم به و يذهب عنكم رجز الشيطان و ليربط على قلوبكم و يشيت به الأقدام " الأنفال (١١)

٢١. يشير الله تعالى إلى أهمية النوم في حياة الإنسان ؟

قوله تعالى : " قل أرءيتم ان جعل الله عليكم النهار سرمدا إلى يوم القيامة من اله غير الله يأتيكم بليل تسكون فيه أفلا تبصرون " القصص (٧٢)

٢٢. ورد في القرآن الكريم آية تتحدث عن تحذر الكافرين من عذاب جهنم (دافع الألم) ؟

قوله تعالى : " يا قومنا أجيئوا داعي الله وءامنوا به يغفر لكم من ذنوبكم و يجركم من عذاب أليم " الأحقاف (٣١)

٢٣. أشار الله تعالى إلى أهمية التنفس في حياة الإنسان ؟

قوله تعالى : " .. و منهم من خسفنا به الأرض و منهم من أغرقنا .. " العنكبوت (٤٠)

٢٤. أهمية التنفس كدافع فسيولوجي و بين الله تعالى حالة الذعر التي نصيب الإنسان

عندما يكون بوسط البحر و عند هبوب ريم شديدة (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " هو الذي يسيركم في البر و البحر حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة وفرحوا بها جاءها ريح عاصف و جاءهم الموج من كل مكان و ظنوا أنهم أحيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لئن أنجيتنا من هذه ل نكونن من الشاكرن " يونس (٢٢)

ثانياً : دافعا بقاء النوع :

٢٥. اذكر أنواع دوافع بقاء النوع ؟

١. الدافع الجنسي . ٢. الدافع الأمومية .

٢٦. من أهمية الدافع الجنسي الإنسان في تكون الأسرة و منها المجتمعات ذكر في القرآن الكريم ؟

قوله تعالي : " والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة " النحل (٧٢)
٢٧. ويوجد هذه الدافع أيضا في النبات وفي كل شيء في الكون أزواجا (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالي : " ومن كل شئ خلقنا زوجين لعلكم تذكرون " الذاريات (٤٩)

٢٨. الدافع الجنسي أساس تكوين الأسرة (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالي : " هو الذي خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن إليها .. " الروم (٢١)

٢٩. دافع الأمومة له دور هام لدي الأم وبينت الآية مدي تضحية الأم لطفلها (اذكرها) ؟

قوله تعالي : " ووصينا الإنسان بوالديه إحسانا حملته أمه كرها ووضعته كرها وحمله ، وفصاله ثلاثون شهرا .. " الأحقاف (١٥)

٣٠. يصف القرآن عواطف الأم وحبها لأولادها كما في قصة موسى " عليه السلام " ؟

قوله تعالي : " وأصبح فؤاد أم موسى فارغا ان كادت لتبدي به لولا أن ربطنا على قلبها لتكون من المؤمنين " القصص (١٠)

٣١. اذكر الآية التي تحدثت عند ذهاب حزن أم موسى بعد عودة أبنها ؟

قوله تعالي : " فرددناه إلى أمه كي تقر عينها ولا تحزن .. " القصص (١٣)

الدوافع النفسية

٢٣. ما هي " الدوافع النفسية " ؟

هي الدوافع المشتقة من نتيجة التفاعل مع الخبرات الفرد وعوامل تنشئته الاجتماعية حيث تميز الإنسان عن الحيوان وتكون بعض دوافع النفسية ليس مكتسبا كلية من المجتمع وإنما عناصر فطرية .

٢٤. دافع التملك " الرغبة في امتلاك شيء ما " (اذكر الآية الدالة على هذا) ؟

قوله تعالي : " وتحبون المال حبا جما " الفجر (٢٠)

٢٥. اذكر الآية التي تبين دافع التملك الذي أثاره إبليس عند آدم ليأكل من الشجرة ؟

قوله تعالي : " فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى " طه (١٢٠)

٢٦. دافع العدوان " هو سلوك هدفة إلحاق الأذى سوي بصورة بدنية أو معنوية " (اذكر الآية) ؟

قوله تعالي : " قال اهبطا منها جميعا بعضكم لبعض عدو .. " طه (١٢٣)

٢٧. اذكر الآيات التي تتحدثت عن ما سيحدث من ظلم الناس لبعضهم البعض و الانسياق وراء شهواتهم ؟

قوله تعالي : " وإذ قال ربك للملائكة أني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن

نسيح بحمدك و نقدر لك قال أني أعلم ما لا تعلمون " البقرة (٣٠)

٢٨. ذكر القرآن أول عدواني وهو هابيل الذي قتل أخيه بسبب الغيرة ؟

قوله تعالي : " واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق إذ قربا قربانا فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر قال لأقتلنك قال إنما يتقبل الله من المتقين - لنن بسطت الي يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلنك اني أخاف الله رب العالمين - ... - فطوعت له نفسه ، قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين " المائدة (٢٧،٣٠)

٢٩. السلوك العدواني أيضا يكون لفظيا (اذكر آية على هذا) ؟

قوله تعالي : " زين للذين كفروا الدنيا ويسخرون من الذين ءامنوا .. " البقرة (٢١٢)

٣٠. دافع العدوان يكون مكتسبا و فطريا وأن طبيعة الإنسان استعداد لكل

من الخير و الشر (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالي : " وهديناہ النجدين " البلد (١٠)

٣١. دافع التنافس " الرغبة في الأفضلية " (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالي : " ولكل وجهة هو موليها فاستبقوا الخيرات .. " البقرة (١٤٨)

٣٢. دافع التدين " هو دافع فطري هدفة التفكير للوصول للخالق " (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالي : " فأقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق

الله ذلك الدين القيم و لكن أكثر الناس لا يعلمون " الروم (٣٠)

٣٤. اذكر الآية التي تبين طبيعة تكوين الإنسان استعداد فطري لمعرفة الله تعالي ؟

قوله تعالى : " وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى

شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين " الأعراف (١٧٢)

٣٥. من العوامل التي تساعد على إيقاظ الدافع التديين عند الإنسان الخطر كما ورد في القرآن الكريم ؟

قوله تعالى : " قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه ، تضرعوا وخفية لئن أنجانا من هاذة لكونن من الشاكرين " الأنعام (٦٣)

الدوافع اللاشعورية

٣٦. ما هي الدوافع اللاشعورية ؟

هي عبارة عن بعض الرغبات أو الدوافع غير المقبولة أو المثيرة لقلقه فيعمل على إبعادها الى اللاشعور

ويمكن التعبير عنها عن طريق " فلتات اللسان و أخطاء الكلام " .

٣٧. أشار القرآن الى التعبير اللاشعوري عن طريق فلتات اللسان ؟

قوله تعالى : " أم حسب الذين في قلوبهم مرض أن لن يخرج الله أضغاثهم - ولو نشاء لأريناكم فلعرفتهم بسيماهم

و لتعرفنهم في لحن القول والله يعلم أعمالكم " محمد (٢٩,٣٠)

الصراع بين الدوافع

٣٨. ما هو " الصراع بين الدوافع " (الصراع النفسي) ؟

هو عبارة عن تعارض بين دوافع الإنسان حيث يقع الإنسان تحت دافعين منعكسين .

٣٩. قد صور القرآن الكريم حالة الصراع النفسي التي يعاني منها الأفراد

الذين يأخذون من الأيمان " موقف تردد و ريبة " ؟

قوله تعالى : " قل أتعوا من دون الله مالا ينفعنا و لا يضرنا ونرد على أعقابنا بعد إذ هدىنا

الله كالذي استهوته الشياطين في الأرض حيران له أصحاب يدعونه الى الهدى انتنا .. " الأنعام (٧١)

٤٠. يصف القرآن أيضا حالة التردد و الحيرة و الريبة و الاضطراب التي تصاحب الصراع النفسي

بين الكفر و الأيمان (اذكر الآية الدالة على هذا) ؟

قوله تعالى : " إنما يستندك الذين لا يؤمنون بالله و اليوم الآخر و ارتابت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون " التوبة (٤٥)

٤١. يصف القرآن أيضا حالة الصراع النفسي التي يعانيها بعض الأفراد الذين يقفون موقف

الحيرة و التردد بين أن يقاتلوا المسلمين من جهة . و ما يسببه لهم هذا الصراع من حيرة و ضيق و حرج ؟

قوله تعالى : "إلا الذين يصلون إلى قوم بينكم وبينهم ميثاق أو جاءوكم حصرت صدورهم أن يقاتلوكم أو يقاتلوا قومهم" النساء (٩٠)

السيطرة على الدوافع

٤٢. ما هي " السيطرة على الدوافع " ؟

هي التي أوجدها الله لتحقيق أشياء معينة " حب الذات و النوع " و يجب إشباعها في الحدود المتعرف عليها من القرآن و السنة .

٤٣. ما الفرق بين القمع و الكبت ؟

القمع : هو الكف الإرادي لدافع أو رغبة ما ومقاومة إشباعها ولن لا تتضمن إنكار وجد هذه الرغبة .

الكبت : هو إنكار الرغبة أو الخوف منها و محاولة إبعادها نهائيا عن دائرة الوعي تخلصا مما تسببه من شعر بالأثم أو القلق و يؤدي

الكبت الى الوقوع في الصراع النفسي تم الى اضطرابات السلوك .

٤٤. اذكر الآية التي تعترف بمشروعية إشباع الدوافع الفسيولوجية ؟

قوله تعالى : " نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم .. " البقرة (٢٢٣)

٤٥. القرآن دعي الى نوعين من التنظيم فيما يتعلق بإشباع الدوافع الفطرية (اذكرهما) ؟

١ . إشباعها فقط عن طريق الحلال المسموح به شرعا . ٢ . عدم الإسراف في إشباعها .

٤٦. الزواج هي الطريقة التي تشبع الدافع الجنسي للذكر و الأنثى (اذكر الآية الدالة على هذا) ؟

قوله تعالى : " .. هن لباس لكم و أنتم لباس لهن ... " البقرة (١٨٧)

٤٧. اذكر الآية التي تحدث عن وجوب الاستعفاف لمن لا يستطيع الزواج ؟

قوله تعالى : " وليستعفف الذين لا يجدون نكاحا حتى يغنيهم الله من فضله .. " النور (٣٣)

٤٨. اذكر الآيات التي توجب عن الشباب المسلم السيطرة على دافعه الجنسي

وكما طلبت من النساء إخفاء زينتهن حتى لا تفتن الرجال ؟

قوله تعالى : " قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون -

وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن .. " النور (٣١, ٣٠)

٤٩. اذكر الأوقات التي يتوجب الاستئذان للدخول على أماكن تواجد الرجال والنساء مع ذكر السبب ؟

١. قبل صلاة الفجر . ٢. وقت القيلولة في الظهر . ٣. بعد صلاة عند الاستعداد للنوم .

و السبب هو تحرر الإنسان من ملابسه التي يقابل بها الناس عادة ، و يرتدي ملابس قد تظهر بها بعض عورات الجسم .

٥٠. اذكر الآية التي تتحدث عن تلك الأوقات ؟

قوله تعالى : " يا أيها الذين ءامنوا ليستتذنكم الذين ملكت أيمنكم و الذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات من قبل

صلاة الفجر و حين تضعون ثيابكم من الظهيرة و من بعد صلاة العشاء ثلاث عورات لكم ... " النور (٥٩, ٥٨)

٥١. نهى الله سبحانه و تعالي عن الإسراف في الأكل و الشرب (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " يا بني ءادم خذوا زينتكم عند كل مسجد و كلوا و اشربوا و لا تسرفوا انه لا يحب المسرفين " الأعراف (٣١)

٥٢. القرآن نهى الناس عند ظلم الآخر و العدوان عليهم سواء بدنيا أو لفظيا (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " .. و لا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق .. " الأنعام (١٥١)

٥٣. يدعو القرآن الكريم الناس الى ضبط دافع التملك فنهاهم عن الشم و اكتناز الأموال و الربا ؟

قوله تعالى : " ءامنوا بالله و رسوله و أنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين ءامنوا منكم و أنفقوا لهم أجر كبير " الحديد (٧)

٥٤. دعي القرآن لضبط الدوافع و عدم الانصياع أليها (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " فأما من طفىا - واءثر الحياة الدنيا - فان الجحيم هي المأوي - و أما من خاف مقام

ربه و نهى النفس عن الهوى - فان الجنة هي المأوى " النازعات (٤١, ٣٧)

٥٥. يدعو القرآن الناس ل أن يوازنوا بين حاجات الجسم و متطلبات الروح (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " وابتغ فيما ءاتاك الله الدار الآخرة و لا تنس نصيبك من الدنيا .. " القصص (٧٧)

٥٦. ذكر القرآن الكريم بعض الدوافع التي يهتم الناس عادة بإشباعها في حياتهم الدنيوية

وذكر بعدها مباشرة ان تقوى أفضل للإنسان من الانغماس في إشباعها و التقوى ستعطيهم رضوان الله ؟

قوله تعالى : " زين للناس حب الشهوات من النساء و البنين و القناطر المنقطرة من الذهب و الفضة و الخيل المسومة و الأنعام

و الحمر ذلك متاع الحياة الدنيا و الله عنده حسن المناب " آل عمران (١٤)

انحراف الدوافع

٥٧. ما هو " انحراف الدوافع " ؟

هو فشل الانسان في ضبط دوافعه و التحكم فيها ، فأسرف في إشباعها و انغمس في لذاتها ، و جعل الحصول على لذة

الإشباع هدفا في ذاته .

٥٨. ذكر القرآن نوعا شائعا من الانحراف الجنسي و هو الجنسية المثلية التي مارسها قوم لوط ؟

قوله تعالى : " ولوطا إذ قال لقومه أتأتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين -

إنكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء بل أنتم قوم مسرفون " الأعراف (٨١, ٨٠)

٥٩. اذكر آية عن الاعتدال في إشباع الدوافع فخير الأمور الوسط ؟

قوله تعالى : " والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا و لم يقتروا و كان بين ذلك قواما " الفرقان (٦٧)

الفصل الثاني : الانفعالات في القرآن

١. ما هي العلاقة بين الدوافع و الانفعالات ؟

الدوافع تكون عادة مصحوبة بحالة وجدانية انفعالية " مثل انفعال الحب يدفعه الى التقرب من موضوع حبه " .

الخوف

٣. (الخوف) يدفع المؤمن إلى انتفاء عذاب الله في الحياة الآخرة ؟

قوله تعالى : " إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته ، زادتهم إيماناً و على ما بهم يتوكلون " الأنفال

(٢)

٣. انفعال الخوف " حالة من الاضطراب الحاد الذي يشمل الفرد كله " و بين القرآن ذلك ؟

قوله تعالى : " إذ جاءوكم من فوقكم و من أسفل منكم و إذ لازعت الإبصار و بلغت القلوب الحناجر و تظنون بالله الظنونا -

هنالك ابتلى المؤمنون و زلزلوا زلزالا شديدا " الأحزاب (١٠, ١١)

٤. الخوف حالة من الذعر و توقف التفكير و الحركة و قد بينها القرآن ؟

قوله تعالى : " بل تأتيهم بغتة فتبهتهم فلا يستطيعون ردها و لا هم ينظرون " الأنبياء (٤٠)

٥. الخوف يجعل الإنسان يركز في هذا الخطر المحدق به ؟

قوله تعالى : " فإذا جاءت الصاخة - يوم يفر المرء من أخيه - و أمه و أبيه - و صاحبه و بنيه -

لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه " عبس (٣٣, ٣٧)

٦. ما التغييرات المصاحبة لانفعال الخوف ؟

يحدث الكثير من الوظائف الفسيولوجية الحشوية - وفي ملامح الوجه - نبرات الصوت - وهيئة البدن .

٧. الهروب هو ما فعله الكافرين لمحاولتهم لتفادي العذاب ؟

قوله تعالى : " وكم قصصنا من قرية كانت ظالمة و أنشأنا بعدها قوماً آخرين -

فلما أحسوا بأسنا إذا هم منها يركضون " الأنبياء (١١, ١٢)

٨. وصف القرآن خوف المنافقين و رغبتهم في الهرب من المؤمنين ؟

قوله تعالى : " و يخلفون بالله أنهم لمنكم و ما هم منكم و لاكنهم قوم يفرقون -

يجدون ملجأ أو مغارة أو مدخلا لولوا إليه و هم يجمعون " التوبة (٥٦, ٥٧)

٩. ذكر القرآن في وصف خوف موسى " عليه السلام " من فرعون و هربه منه ؟

قوله تعالى : " فخرج منها خائفا يترقب قال رب نجني من القوم الظالمين " القصص (٢١)

١٠. وصف القرآن أيضا خوف موسى " عليه السلام " حينما رأى عصاه تنقلب إلى حية فولى هاربا ؟

قوله تعالى : " وألق عصاك فلما رءاها تهتز كأنها جان ولى مدبرا و لم يعقب يا موسى

لا تخف اني لا يخاف لدى المرسلون " النمل (١٠)

١١. اذكر أنواع الخوف مع ذكر دليل من القرآن ؟

١. الخوف من الله :

قوله تعالى : " قل اني أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم " الزمر (١٣)

٢. الخوف من الموت :

قوله تعالى : " و لهم على ذنب فأخاف أن يقتلون " الشعراء (١٤)

٣. الخوف من الفقر :

قوله تعالى : " و لا تقتلوا أولادكم خشية اطلاق نحن نرزقهم و اياكم إن قتلهم كان خطئا كبيرا " الأسراء (٣١)

وللقضاء عليه .. قوله تعالى : " وفي السماء رزقكم و ما توعدون " الذاريات (٢٢)

١٢. ماذا يفعل الخوف بالمؤمن ؟

١. اجتناب ارتكاب المعاصي . ٢. الحث على أداء العبادات و القيام بالأعمال الصالحة .

الغضب

١. القرآن نوه لاستخدام الشدة مع الكفار (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " محمد رسول الله و الذين معه ، أشداء على الكفار رحماء بينهم .. " الفتح (٢٩)

٢. القرآن وصف انفعال الغضب و تأثيره في سلوك الإنسان ؟

قوله تعالى : " ولما رجع مرسى الى قومه غضبان .. " الأعراف (١٥٠)

٣. ما هي عملية " النقل " ؟

هي عملية نقل الغضب وما يصاحبه من السبب الحقيقي الذي أثاره ل شيء آخر .

٤. الغضب يعطل القدرة على التفكير وقد تصدر عنه بعض الأفعال التي سندم عليها بعد انتهاء ؟

قوله تعالى : " قال رب اغفر لي و لأخي و أدخلنا في رحمتك و أنت أرحم الراحمين " الأعراف (١٥١)

الحب

٥. اذكر مظاهر حب الذات مع ذكر آيات ؟

١. حب الإنسان لنفسه وطلب كل ما يفيدها و ينفعها و تحب ما يضرها :

قوله تعالى : " .. ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء .. " الأعراف (١٨٨)

٢. الحب الشديد للمال :

قوله تعالى : " وانه لب الخير لشديد " العاديات (٨)

٣. دعاء الإنسان للخير لنفسه :

قوله تعالى : " لا يستم الإنسان من دعاء الخير و إن مسه الشر فيئوس قنوط " فصلت (٤٩)

٤. الحرص على المال و الخوف من المصيبة :

قوله تعالى : " إن الإنسان خلق هلوغا - إذا مسه الشر جزوعا - وإذا مسه الخير منوعا " المعارج (١٩,٢٠)

٦. حب الناس ذكرت بعض الآيات هذا (اذكرها) ؟

١. التعاون و التكافل الاجتماعي :

قوله تعالى : " إلا المصلين - الذين هم على صلواتهم دائمون - و الذين في أموالهم حق معلوم

- للسائل و المحروم - و الذين يصدقون بيوم الدين - و الذين من عذاب ربهم مشفقون " المعارج (٢٢,٢٧)

٢. اخبة و التألف بين الناس :

قوله تعالى : " واعتصموا بحبل الله جميعا و لا تفرقوا و اذكروا نعمت الله عليكم إذ كنتم

أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا .. " آل عمران (١٠٣)

٣. الأنصار و المهاجرين :

" ... و يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ... " الحشر (٩)

٤. دعوة القرآن للمسلمين بأن يحبون بعضهم بعض :

قوله تعالى : " و المؤمنون و المؤمنات بعضهم أولياء بعض .. " التوبة (١٠)

٧. الحب الجنسي ورد في القرآن آيات عنه (اذكرها) ؟

قوله تعالى : " زين للناس حب الشهوات من النساء .. " آل عمران (١٤)

قوله تعالى : " وقال نسوة في المدينة امرأت العزيز تراود فتاها عن نفسه قد شغفها حبا انا لنها في ضلل مبين " آل عمران (١٤)

٨. الحب الأبوي ورد في القرآن آيات عنه (اذكرها) ؟

قوله تعالى : " المال و البنون زينة الحياة الدنيا .. " الكهف (٤٦)

قوله تعالى : " .. و نادى نوح ابنه وكان في معزل يابني اركب معنا و لا تكن مع الكافرين " هود (٤٢)

قوله تعالى : " قال اني ليحزنني إن تذهبوا به و أخاف أن يأكله الذئب و أنتم عنه غافلون " يوسف (١٣)

٩. حب الله ورد في القرآن آية عنه (اذكرها) ؟

قوله تعالى : " قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله و يغفر لكم ذنوبكم و الله غفور رحيم " آل عمران (٣١)

١٠. حب الرسول ورد في القرآن آيات عنه (اذكرها) ؟

قوله تعالى : " وأنتك لعلى خلق عظيم " القلم (٤)
قوله تعالى : " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله و اليوم الآخر وذكر الله كثيرا " الأحزاب (٢١)

الفـرح

١١. الفرح أمر نسبي يتوقف على حسب الهدف و ذكر القرآن نوعين من الفرح (اذكرهما) ؟

١. ذكر فرحت الكفار بمتاع الحياة الدنيا :

قوله تعالى : " .. وفرحوا بالحياة الدنيا و ما الحياة الدنيا في الآخرة إلا متاع " الرعد (٢٦)

٢. ذكر فرح المؤمنين :

قوله تعالى : " يا أيها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم و شفاء لما في الصدور و هدى و رحمة للمؤمنين -

قل بفضل الله و برحمته فبذلك فليفرحوا هو مما يجمعون " يونس (٥٧, ٥٨)

١٢. أما من مصدر فرحه هو تمسكه بالإيمان و التقوى فقد وقع بالسعادة الحقيقية ؟

قوله تعالى : " من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة

ولنجزيهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون " النحل (٩٦)

١٣. يصف القرآن السرور الذي يشعر به المؤمن يوم الحساب حينما ينجيه

الله تعالى من شر ذلك اليوم و يدخله برحمته في جنة النعيم ؟

قوله تعالى : " فوقاهم الله شر ذلك اليوم و لقااهم نضرة و سرورا " الإنسان (١١)

الكره

١٤. ما هو " الكره " ؟

هو عبارة عن شعور بعدم الاستحسان و عدم التقبل و رغبة بالابتعاد عن الموضوعات التي تثير هذا الشعور .

١٥. قد تحدث خلافات بين الزوجين قد تؤدي ل كراهية تصبم بينهما ؟

قوله تعالى : " .. و عاشروهن بالمعروف فان كرهتموهن فمسيها أن تكرهوا شيئا و يجعل الله فيه خيرا كثيرا " النساء (١٩)

١٦. قد كان الكفار و المنافقون يكرهون المؤمنين و يحقدون عليهم (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " إن تمسككم حسنة تسؤهم و إن تصبكم سيئة يفرحوا بها و ان تصبروا و تقوا لا يضركم كيدهم

شيئا إن الله بما يعملون محيط " آل عمران (١٢٠)

١٧. قد وصف القرآن كره الإنسان للقتال ؟

قوله تعالى : " كتب عليكم القتال وهو كره لكم .. " البقرة (٢١٦)

١٨. بين القرآن كره المنافقون أن ينفقوا أموالهم و أنفسهم في سبيل الله ؟

قوله تعالى : " .. ولا ينفقون إلا وهم كارهون " التوبة (٥٤)

١٩. الأيمان هو الحل لتخلص من الكراهية كما حدث مع الأنصار و المهاجرين ؟

قوله تعالى : " والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا و لآخواتنا الذين سبقونا بالإيمان ولا

تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم " الحشر (١٠)

الغيرة

٣٠. تعريفه :

هو انفعال مكدر بغض يشعر به الإنسان عادة إذا شعر إن الشخص المحبوب يوجه انتباهه أو حبه الى شخص آخر غيره .

٣١. وصف القرآن غيرة أخوة يوسف عليه السلام و رغبتهم في التخلص منه ؟

قوله تعالى : " إذ قالوا ليوسف و أخوه أحب الى أبينا منا و نحن عصبة إن أبانا لفي ضلال مبين -

اقتلوا يوسف أو اطرحوه أرضا يجل لكم وجه أبيكم و تكونوا من بعده قوما صالحين " يوسف (٨, ٩)

الحسد

٣٥. تعريفه :

هو انفعال يشعر فيه الإنسان أن شخصا آخر يمتلك شيئا ما يتمني هو أن يكون لديه هذا الشيء بدلا من أن يكون لهذا الشخص .

٣٣. اذكر بعض الآيات عن الحسد؟

١. خروج قارون بزنته على قومه :

قوله تعالى : " فخرج على قومه في زينته قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون انه لذو حظ عظيم" القصص

(٧٩)

٢. حسد اليهود و المشركين للنبي (ص) :

قوله تعالى : " ما يود الذين كفروا من أهل الكتاب و لا المشركين أن يتزل عليكم من خير من ربكم

والله يختص برحمته من يشاء و الله ذو الفضل العظيم " البقرة (١٠٥)

٣. طلب يعقوب من يوسف " عليهما السلام " أن لا يخبر أخوته بالرؤية :

قوله تعالى : " قال يا بني لا تقصص رؤياك على اخوتك فيكيدوا لك كيذا إن الشيطان للإنسان عدو مبين " يوسف (٥)

٤. طلب الله عزوجل أن نستعيذ من شر الحاسدين :

قوله تعالى : " .. ومن شر حاسد إذا حسد " الفلق (٥)

الْحَزَن

٣٣. ما هو الحزن؟

يتمثل الحزن في فقدان شخص عزيز أو شيئاً ذا قيمة كبيرة أو إذا حلت كارثة ما أو فشل في تحقيق أمر هام ...

٣٤. اذكر بعض الآيات على الحزن؟

١. حزن أم موسى حين وضعت ابنها في الصندوق و ألقته به في النهر :
قوله تعالى : " فرددناه إلى أمه كي تقر عينها ولا تحزن ... " القصص (١٣)
٢. حزن يعقوب من فقد ابنه يوسف عليهما السلام :
- قوله تعالى : " وتولوا عنهم و قال ياأسفى على يوسف و أبيضت عيناه من الحزن فهو كظيم " يوسف (٨٤)
٣. حزن مجموعة من المؤمنين الفقراء لعدم خروجهم للجهاد بسبب عدم وجود ما يحملهم عليه :
قوله تعالى : " ولا على الذين إذا ما أتوك لتحملهم قلت لا أجد ما أحملكم عليه تولوا و أعينهم تفيض من الدمع حزناً ألا يجدوا ما ينفقون " التوبة (٩٢)
٤. حزن أبو بكر عندما كان في الغار مع الرسول " صلى الله عليه و سلم " :
قوله تعالى : " .. إذ يقول لصاحبه لا تحزن أن الله معنا ... " التوبة (٤٠)
٥. حزن النبي (ص) على كفار مكة الذين لا يستجيبون لدعوته بالأيمان بالله و بما أنزل عليه من القرآن :
قوله تعالى : " ولا يحزنك الذين يسارعون في الكفر أنهم لن يضروا الله شيئاً " آل عمران (١٧٦)
٦. حزن النبي (ص) حينما يسمع ما يقول الكافرين في الله تعالى و حينما يسمع تكذيبهم له :
قوله تعالى : " فلا يحزنك قولهم إنا نعلم ما يسرون و ما يعلنون " يس (٧٦)

٣٥. آية على الحزن مقترنة مع الخوف؟

قوله تعالى : " قلنا اهبطوا منها جميعاً فإما يأتينكم منى هدى فمن تبع هدى فلا خوف عليهم و لا هم يحزنون " البقرة (٣٨)

النَّدَم

٣٦. ما هو الندم؟

هو عبارة عن حالة انفعالية تنشأ عن شعور الإنسان بالذنب و أسفه على ارتكابه و لومه لنفسه على ما فعل و تمنيه لو أنه لم يفعله ..

٣٧. اذكر بعض الآيات نتحدث عن الندم؟

١. قسم الله بالنفس اللوامة لأهميتها في توجيه سلوك الإنسان إلى الابتعاد عن المعاصي :
قوله تعالى : " لا أقسم بيوم القيامة - ولا أقسم بالنفس اللوامة " القيامة (١,٢)
٢. أول ندم شعر به الإنسان ما حدث ل آدم و حواء عليهما السلام " ندم آدم " :
قوله تعالى : " فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه انه هو التواب الرحيم " البقرة (٣٧)
٣. ثاني ندم شعر به الإنسان في الدنيا نعرفه من قصة قاييل و هابيل :
قوله تعالى : " ... أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأواري سوءة أخي فأصبح من النادمين " المائدة (٣١)
٤. ندم الكفار لكفرهم بالله و بالرسول :
قوله تعالى : " و يوم بعض الظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلاً " الفرقان (١٧)

الذَّجَل

٣٨. اذكر آية تتحدث عن الخجل من قصة " موسى عليه السلام "؟

قوله تعالى : " فجاءته إحدىاهما تمشي على استحياء قالت إن أبى يدعوك ليحزبك أجر ما سقيت لنا ... " القصص (٢٥)

الـخـزـي

٣٩. ما هو الخزي ؟

هو الخجل المصحوب بالشعور بالمهانة و الذل و الفضيحة و العار

٤٠. ورد في القرآن آيات نصف حالة الخزي التي يشعر المشركون و المنافقون في الدنيا و الآخرة (اذكر آية واحدة) ؟
قوله تعالى : " فأرسلنا عليهم ريحا صرصرا في أيام نحسات لنذيقهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا و لعذاب الآخرة أخزى وهم لا ينصرون " فصلت (١٦)

الزـهـو

٤١. ما هو الزهو ؟

حالة انفعالية معقدة نلاحظها بين بعض الناس ، وهي الإعجاب بالنفس و الغرور و التعاطف و الكبرياء

٤٢. اذكر آية تدم الزهو و الكبر و التعالي على الناس ؟

قوله تعالى : " ولا تمشى في الأرض مرحا انك لن تخرق الأرض و لن تبلغ الجبال طولا " الإسراء (٣٧)

الكـبـر

٤٣. بم يتمثل الكبر ؟

الإعجاب بالنفس يؤدي إلى التعاطف و التعالي على الناس و معاملتهم في تحقير و استكبار

٤٤. اذكر بعض الآيات عن " الكبر " ؟

١ . ذم القرآن استكبار المشركين و المنافقين و عنادهم في قبول الحق تكبرا :

قوله تعالى : " وإذا قيل لهم تعالوا يستغفر لكم رسول الله لووا رءوسهم و رأيتهم يصدون وهم مستكبرون " المنافقون (٥)

٢ . يعطينا القرآن في قصة فرعون نموذجا من الشخصيات المتطرفة في الزهو و التعالي و الاستكبار :

قوله تعالى : " وقال فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله غيري ... " القصص (٣٨)

التغيرات البدنية المصاحبة للانفعال

لمحة سريعة :

إذا انفعال الإنسان حدثت تغيرات فسيولوجية كثيرة في بدنه ، داخليا و خارجيا

ومن ضمن هذه التغيرات " شدة دقات القلب – تحول طريق الدم من الأمعاء و الأحشاء إلى الأطراف و سطح البدن ... – وغيرها " ...

٤٥. وصف القرآن ما يحدث في القلب أثناء انفعال الخوف من اضطراب شديد بسبب شدة الخفقان و كثرة

تدفق الدم إليه مما يزيد من حجمه و يجعله يقترب من القصبه الموائية (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " واذ زأغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر و تظنون بالله الظنونا " الأحزاب (١٠)

٤٦. يصف القرآن حالة الفزع التي تصيب الناس يوم القيامة ؟

قوله تعالى : " وأنذرهم يوم الأزفة إذ القلوب لدى الحناجر " غافر (١٨)

٤٧. من التغيرات البدنية التي تصاحب الانفعال " تغير ملامح الوجه " (اذكر آية على هذا) ؟

قوله تعالى : " وإذا بشر أحدكم بما ضرب للرحمن مثلا ظل وجهه مسوداً وهو كظيم " الزخرف (١٧)

٤٨. وردت آيات تصف بعض الانفعالات تظهر على ملامح الوجه فتعكس الحالة الانفعالية للشخص ؟

١. وصف حالة الحزن و الكآبة التي تنتاب الكافرين يوم القيامة لما ينتظرون أن يلحق بهم من العذاب ، فبيدو وجوههم سوداء :

قوله تعالى : " ووجوه يؤمئذ عليها غبرة - ترهقها قفرة - أولانك هم الكفرة الفجرة " عبس (٤٠ . ٤٢)

٢. وصف حالة السرور و السعادة التي تظهر على وجوه المؤمنين يوم القيامة لما ينتظرهم من نعيم ، فيبدون ضاحكين مستبشرين :

قوله تعالى : " وجوه يومئذ ناعمة - لسعيها راضية - في جنة عالية " الغاشية (٨ . ١٠)

٤٩. من التغيرات الفسيولوجية و البدنية التي تصاحب حالة الانفعال ، وخاصة انفعال الخوف اتساع حدقة العين

و تعطيل التفكير (اذكر آية على هذا) ؟

قوله تعالى : " ولا تحسن الله غافلاً عما يعمل الظالمون إنما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار ... وأفندتم هواء " إبراهيم (٤٢ . ٤٣)

٥٠. فسر الآية السابقة ؟

في قوله تعالى ((تشخص فيه الأبصار)) وصف دقيق لما يحدث أثناء انفعال الخوف من اتساع حدقة العين ، وشدة التحديق بها ،

وعدم غمضها لشدة الفزع من هول ما تري ويشير قوله تعالى : ((وأفندتم هواء)) إلى تعطيل التفكير أثناء الخوف ..

٥١. تتغير هيئة البدن أثناء الانفعال لثلاثين (اذكرهما و هات دليل) ؟

١. حالة السرور و الفرح ، مثلاً ، يبدو الإنسان نشيطاً ، منتصب القامة ، مرفوع الرأس ، متسع الصدر ..

٢. حالة الحزي و الشعور بالذنب و الندم ، يبدو الإنسان ذليلاً ، مطاطيء الرأس ، منكمش الجسم ..

قوله تعالى : " خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة ... " القلم (٤٣)

٥٢. انتصاب الشعر الموجود على سطم جلدنا أثناء انفعال الخوف هو ما يجعلنا نحس

بنوع من القشعريرة أثناء انفعال الخوف (اذكر آية الدالة) ؟

قوله تعالى : " الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني منه جلود الذين يخشون ربهم ... " الزمر (٢٣)

٥٣. قد يتمثل الانفعال بحركات يديه ، وقد ذكر القرآن ما يقوم الإنسان في حالة الندم من تقلب كفيه ؟

قوله تعالى : " وأحيط بشمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها ... ياليتني لم أشرك بربي أحداً " الكهف (٤٢)

السيطرة على الانفعالات

لمحة سريعة :

١. الانفعالات ضرورية للإنسان إلا أن الإسراف فيها يضر بصحة الإنسان البدنية و النفسية ...وتدل على اضطراب في الشخصية ..

(انفعال الخوف مفيد لاتقاء الأخطار و الإسراف فيها يؤدي للخوف من أشياء عادية) ...

٢. الدراسات الحديثة في الطب النفسجسمي تقول أن الانفعال من أهم الأسباب في نشوء كثير من أعراض الأمراض البدنية ...

" الكثير من الناس يذهبون للعيادة بعقدهم أنه مرض جسمي و لكن يكون مرضهم ليس عضوي إنما نفسي " ...

٣. قد سبق القرآن ، العلوم الطبية و النفسية الحديثة في الاهتمام بتوجيه الناس إلى التحكم في انفعالهم و السيطرة عليها لعدة فوائد ...

" أصبح من المعروف الآن بين الأطباء أن أحسن ما ينصح به المرضى هو التخلص من القلق "

٥٤. حياة الدنيا فانية و الآخرة هي الحياة الباقية " السيطرة على الخوف من الموت " (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " وما الحياة الدنيا إلا لعب ولهو و للدار الآخرة خير ... " الأنعام (٣٢)

٥٥. من العوامل التي جعلت المؤمنين يقاتلون في سبيل الله هو الإيمان بالحياة الآخرة الباقية (اذكر الآية) ؟

قوله تعالى : " ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون " آل عمران (١٦٩)

٥٦. الموت لا مفر منه وكان المؤمنون يعلمون أن الموت حق بعكس الكافرين (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " قل لن ينفعكم الفرار إن فررتم من الموت أو القتل وإذا لا تمعون إلا قليلاً " الأحزاب (١٦)

٥٧. الخوف من الفقر رغم أن الرزق بيد الله تعالي " السيطرة على الخوف من الفقر " (اذكر الآية) ؟

قوله تعالى : " وفي السماء رزقكم و ما توعدون " الذاريات (٢٢)

٥٨. آية تدعو إلي " السيطرة على الغضب " و آية ل ثواب من تحكم بغضبه ؟

قوله تعالى : " .. ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك و بينه عداوة كأنه ولى حميم " فصلت (٣٤)

قوله تعالى : " و لمن صبر و غفر إن ذلك لمن عزم الأمور " الشورى (٤٣)

ما أهمية السيطرة على الغضب ؟

١. يحتفظ الإنسان بقدرته على التفكير السليم ، وإصدار الأحكام الصحيحة ..

٢. يحتفظ الإنسان باتزانه البدني ، فلا يتوتر فلا تزيد الطاقة عنده " تجنب القيام بالأعمال العنيفة " ...

٣. عدم الاعتداء على الغير بدنياً أو لفظياً ... (فترة راحة) تدفع ل مراجعة النفس ..

٤. تجنب الكثير من الأمراض البدنية المتعلقة بهذا الانفعال ... (مفيد من ناحية صحية) ..

٥٩. يجب " السيطرة على الحب " للأشياء فلا تلهينا عن ربنا و إذا ما تعارض أي حب مع حب الله

طبعاً نختار حب الله (اذكر الآيات) و ذكر مثل بآية ؟

قوله تعالى : " إنما أموالكم و أولادكم فتنة و الله عنده أجر عظيم " التغابن (١٥)

قوله تعالى : " لا تجد قوماً يؤمنون بالله و اليوم الآخر يوادون من حاد الله و رسوله ولو كانوا آباءهم و أبناءهم " المجادلة (٢٢)

– قوله تعالى : قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم و الذين معه ... حتى تؤمنوا بالله وحده .. " الممتحنة (٤) –

٦٠. أوامنا القرآن أيضا بالسيطرة على كل من انفعال الحزن و الفرح و أن كل شيء مكتوب المصيبة و الخير

في اللوم وثابت في علم الله من قبل أن يحدث لنا (اذكر هذه الآية) ؟

قوله تعالى : " ما أصاب من مصيبة في الأرض و لا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير –

لكيلا تأسوا على ما فاتكم و لا تفرحوا بما آتاكم و الله لا يحب كل مختال فخور " الحديد (٢٢ . ٢٣)

اذكر كيفية السيطرة على الانفعالات ؟

١. الإيمان بالله إيماناً صادقاً .

٢. إتباع منهج الله تعالي (القرآن الكريم) .

٣. إتباع الرسول " صلى الله عليه و سلام " .. (السنة النبوية)

قوله تعالى : " الله نور السماوات و الأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاج كأنها كوكب دري يوقد من شجرة

مباركة زيتونة لا شرقية و لا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ... " صدق الله العظيم

الفصل الثالث : الإدراك الحسي في القرآن

لمحة سريعة:

١. زدنا الله سبحانه و تعالي بأجهزة ندرك بها العالم الخارجي وما يدور حولهما من أحداث ، و العلم الداخلي وما يحدث فيه من تغيرات .
٢. الإدراك الحسي وظيفة هامة في الحياة ، فيه يدرك الكائن الحي ما يؤذيه فيتجنبه ، وما يفيدته فيسعى إليه .
٣. يتم إدراكنا للعالم الخارجي بالحواس الظاهرة وهي السمع و البصر و الشم و الذوق و الحواس الجلدية .
٤. يتم الإحساس الداخلي للإدراك لما يحدث في بدننا من اختلال في الاتزان العضوي و الكيميائي كالجوع و العطش ، مما يجعلنا نقوم بالسلوك الملائم سواء لظروف العالم الخارجي ، أو لسد النقص في أنسجة البدن و العودة للوضع الطبيعي .
٥. الله ميز الإنسان عن الحيوان بالعقل .

١. يستطيع الإنسان أن يستدل على وجود الله من الكون و نفسه (اذكر هذه الآية) ؟

قوله تعالي : " سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق " فصلت (٥٣)

٢. لقد أرسل الله تعالي الرسل و انزل الكتب لعدم قدرة العقل الإنساني على الإدراك و المعرفة محدودة و

تفكير الإنسان معرض للخطأ ، ومعوقات التفكير السليم (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالي : " كما أرسلنا فيكم رسولاً منكم يتلوا عليكم آياتنا و يذكركم و يعلمكم الكتاب و الحكمة و يعلمكم ما لم تكونوا تعلمون " البقرة (١٥١)

ملاحظة : الحواس و العقل وسيلتان للإدراك و المعرفة ، ولكنهما غير كافين للوصول للمعرفة اليقينية في كثير من الأمور ، مثلاً ، معرفة الأمور الغيبية ، و يتلقى الإنسان لتلك المعرفة من الله عن طريق الرسل و الأنبياء ، أو عن طريق الإلهام و الفيض الإلهي ل أولياء الله .

الحواس في القرآن

٣. يولد الطفل لا يعلم شيئاً ، ثم لا يلبث أن تبدأ حواسه في أداء وظائفها ، فهو يتأثر بما يقع عليه من مؤثرات خارجية

محدثة فيه إحساسات مختلفة هي الأساس الذي يتكون منه فيما بعد إدراكه و معرفته بالعالم الخارجي (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالي : " وهو الذي أنشأ لكم السمع و الأبصار و الأفئدة قليلاً ما تشكرون " المؤمنون (٧٨)

٤. لماذا ذكر القرآن السمع و البصر كأداتين من أدوات الإحساس و اكتفي بهما ؟

١. لأهميتهما القصوى في عملية الإدراك الحسي . ٢. لأن في ذكرهما ما يكفي للدلالة على أهمية جميع الحواس في عملية الإدراك الحسي .

٥. اذكر بإيجاز عن خصائص أسلوب القرآن ؟

الإيجاز البليغ و الذي يكفي بالتلميح إلى الحقائق الأساسية العامة ، ويتغاضي عن التفاصيل .

٦. لماذا يأتي ذكر السمع في القرآن قبل الأبصار في كثير من الآيات ؟

أولاً : إن السمع أهم من البصر في عملية الإدراك الحسي ، و التعلم ، و تحصيل العلوم ، وإذا فقد الإنسان بصره فإنه يتعلم اللغة و يحصل العلوم بعكس السمع .

" اذكر آيات تتحدث عن السمع و أهميته في الإدراك و في تعلم اللغة و بمعني الفهم و التدبر و التعقل "

قوله تعالي : " وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير " الملك (١٠)

قوله تعالي : " ربنا إنا سمعنا منادياً ينادي للإيمان أن ءامنوا بربكم فأمننا " آل عمران (١٩٣)

ثانياً : حاسة السمع تعمل عقب الولادة مباشرة حيث يسمع الأصوات و لكن يحتاج الوليد إلى فترة من الزمن لكي يستطيع أن يري الأشياء بوضوح .
ثالثاً : حاسة السمع تعمل دون توقف وظيفتها استمرارية بعكس البصر تتوقف عند أغمض العين .

" قصة أهل الكهف أنه ضرب على آذانهم حتى يستغرقوا في النوم فلا يوقظهم صوت (اذكر الآية) ؟

قوله تعالى : " فصرنا على آذانهم في الكهف سنين عدداً " الكهف (١١)

رابعاً : إن حاسة السمع تسمع في كل الأوقات سواء في الضوء أو في الظلام ، بينما حاسة البصر لا ترى إلا في الضوء .

٧. لماذا يذكر القرآن السمع مفرداً بعكس البصر يذكره بصيغة الجمع ؟

أولاً : إن حاسة السمع تستقبل الأصوات الصادرة من جميع الجهات ، بعكس العين لا ترى إلا إذا اتجه الإنسان ببصره نحو الشيء الذي يريد أن يراه .
ثانياً : إذا حدث صوت في مكان فيه ناس فأنتهم يسمعون نفس الصوت تقريباً .. بينما هم يرون الشيء الواحد من زوايا مختلفة و لا تكون رؤية مماثلة .
ثالثاً : الموجات الصوتية تصل إلى الأذنين في وقت واحد .. بينما تتكون الصورة في شبكية العين اليميني و تكون مختلفة عن تكونها في الأخرى .

الحواس الجلدية

لمحة سرية : بينت الدراسات الفسيولوجية الحديثة أنه توجد في بشرة الإنسان خلايا حسية كثيرة مختلفة الشكل ، وهي متخصصة لاستقبال أنواع معينة من الإحساسات منها " الحرارة - البرودة - اللمس و الضغط - الألم " .

٨. أشار القرآن لوجود أعضاء الحس الخاصة بالإحساس بالألم في بشرة الإنسان ؟

قوله تعالى : " كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلوداً غيرها ليذوقوا العذاب ... " النساء (٥٦)

٩. أشار القرآن أيضاً حاسة اللمس كأداة يستعين بها الإنسان لتحسس الأشياء للتعرف عليها ؟

قوله تعالى : " ولو نزلنا عليك كتاباً في قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين " الأنعام (٧)

الإدراك الحسي الخارج عن نطاق الحواس

١٠. الإدراك الحسي غير العادي ما هو و بما يتمثل ؟

الإدراك الحسي غير العادي " هو ما يتجاوز المسافة التي تستطيع بها الحواس الإحساس (خارج نطاق الحواس) " .
ويتمثل بي : ١ . الاستشفاف : هو رؤية الأشياء أو الأحداث البعيدة الخارجة عن مجال حاسة الإبصار .
٢ . التخاطر : هو إدراك خواطر و أفكار شخص آخر يكون أيضاً في الغالب في مكان بعيد .
٣ . الإستهتاف : هو سماع نداء أو حديث من مكان بعيد خارج عن مجال السمع .

١١. اذكر بعض الآيات عن ما سبق ذكره ؟

١ . ما حدث مع يعقوب " عليه السلام " عندما شم ريح يوسف " عليه السلام " حينما تحركت القافلة :
قوله تعالى : " .. إني لأجد ريح يوسف " يوسف (٩٤)
٢ . من معجزات عيسى عليه السلام " أخبر الناس بما يأكلون و يدخرون في بيوتهم (الاستشفاف) :
قوله تعالى : " .. وأنبيكم بما تأكلون و ما تدخرون في بيوتكم .. " آل عمران (٤٩)

١٢. اذكر حديثين عن الإدراك الحسي غير العادي (خارج نطاق الحواس) ؟

يروى مسلم عن الرسول (ص) أنه قال : " أتموا الركوع و السجود ، فوالله إني لأراكم من بعد ظهري إذا ما ركعتم و إذا ما سجدتم " كتاب الصلاة (ص ١٥٠)
يروى البخاري إن الرسول (ص) قال : هل ترون قبلي ها هنا ؟ فوالله ما يخفى على خشوعكم و لا ركوعكم ، إني أراكم من وراء ظهري " كتاب الصلاة (-)

١٣. اذكر حدث من أيام الصحابة .. عن الإدراك الحسي غير العادي ؟

يروى عمر بن الخطاب " رضي الله عنه " أنه بينما كان يخطب خطبة الجمعة توقف فيها و نادي " ياسارية .. الجبل .. الجبل " ثم جاء التبشير بعد شهر فقال أنهم سمعوا الصوت فرجعوا إلى الجبل ووقفهم الله و انتصروا ...

الخداع البصري

١٤. الخداع البصري ما هو و هات آية عليه ؟

" هو إدراك بصري خاطئ لا ينطبق على حقيقة الشيء المرئي "
قوله تعالى : " والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماءً حتى إذا جاءه لم يجد شيئاً ... " النور (٣٩)

تأثير الدوافع و القيم في الانتباه و الإدراك الحسي

لمحة سريعة : تؤثر دوافع الفرد و قيمه في انتباهه و إدراكه ، حيث دافع الإيمان عند المؤمن يجعله منتهب للاستماع للقرآن و لإدراكه .. بينما الكافر ليس عنده هذا الدافع فهو بحالة من غفلة عن الإدراك

١٥. وصف حالة الغفلة عن الإدراك بسبب الشرك و عدم الإيمان بالله مما

يعطل حواس المشركين عن أداء وظيفتها (اذكر الآية) ؟

قوله تعالى : " أفأنت تسمع الصم أو تهدي العمى ومن كان في ضلالٍ مبينٍ " الزخرف (٤٠)

١٦. أشار القرآن إلى ما تحدثه الدوافع و الميول و الأهواء من تحريف في الإدراك (اذكر الآية) ؟

قوله تعالى : " أفمن زين له سوء عمله فرأاه حسناً .. " فاطر (٨)

ملاحظة مهمة جداً (ضرورية) :

بينت دراسات التحليل النفسي أن الإنسان يميل إلى عدم إدراك الأشياء التي تقلقه و تزعجه ، و الأمور التي تتعارض مع رغباته و أهوائه ..
" لا شك أن الكافرين لم يكونوا راضين عن الدين الجديد لأنه يهدد سلطتهم و نفوذهم .. فكروه فلم يكونوا متهيئين لاستماع للقرآن ..
ولا مستعدين عقلياً إلى إدراك معانيه ، و تصديق ما جاء به من الحق " .

قوله تعالى : " الله نور السماوات و الأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاج كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ... " صدق الله العظيم

الفصل الرابع : التفكير في القرآن

1. اذكر آية تذكر دعوة صريحة إلى النظر و الملاحظة و التفكير و البحث العلمي في السماوات و الأرض وفي جميع المخلوقات ؟

قوله تعالى : " قل انظروا ماذا في السماوات و الأرض .. " يونس (١٠١)

٢. حثه القرآن على التفكير في نفسه ، أسرار تكوينه البيولوجي و النفسي ، وهو بذلك يدعوه إلى ارتياد

مبادي العلوم البيولوجية و الفسيولوجية و الطبية و النفسية ؟

قوله تعالى : " سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ... " فصلت (٥٣)

ملاحظة : يتضح حرص القرآن الكريم على دعوة الناس إلى التفكير من ورود كثير من الآيات التي تتضمن مثل هذه العبارات :

" أفلا يعقلون " " أفلا يتفكرون " " لعلكم تعلقون " " لعلكم تتفكرون " " إن كنتم تعقلون " " أفلا يتذكرون " ...

٣. بين القرآن أهمية التفكير في حياة الإنسان ، واستخدامه لعقله و أن لم يستخدمه يصبح أدنى درجة من الحيوان ؟

قوله تعالى : " إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون " الأنفال (٢٢)

4. اذكر خطوات التفكير في حل المشكلات ؟

أولاً : الشعور بوجود مشكلة :

يبدأ التفكير بشعور الإنسان بوجود مشكلة لها أهمية بالنسبة له ، ويشعر بدافع قوي يدفعه إلى حلها

لكي يصل إلى هدفه الذي يسعى إلى تحقيقه ..

ثانياً : جمع بيانات حول موضوع المشكلة :

بفحص موضوع المشكلة من جميع نواحيه لكي يفهمه جيداً ، ويقوم بجمع جميع المعلومات

والبينات المتعلقة به ، ويقوم بفحصها لمعرفة درجة ملاءمتها لموضوع المشكلة أو عدم ملاءمتها ، ويبقى ما هو ملائم منها ،

ويستبعد ما هو غير ملائم ، وهذا يساعد على توضيح المشكلة و فهمها وتحديد بدقة مما يمهد لوضع فروض حلها ..

ثالثاً : وضع الفروض :

في أثناء جمع المعلومات و البيانات المتعلقة بموضوع المشكلة تطرأ على الذهن بعض الحلول المحتملة للمشكلة ،

و الفرض : هو حل مقترح للمشكلة ...

رابعاً : تقييم الفروض :

" مناقشة الفروض و تمحيصها و ملاءمتها للمعلومات " ...

خامساً : التحقق من صحة الفرض :

بعد استبعاد الفروض غير الملائمة ، و الوصول إلى فرض ملائم و صالح لحل المشكلة ،

يقوم المفكر عادة بجمع بيانات أخرى وإجراء ملاحظات جديدة أو إجراء تجارب للتأكد من صحة هذا الفرض ..

5. قصة إبراهيم " عليه السلام " مثال واضح للخطوات التي يتبناها التفكير في حل المشكلات (اذكر الآيات) ؟

قوله تعالى : " وإذ قال إبراهيم لأبيه أزر أنتخذ أصناماً إلهة إني أراك وقومك في ضلال مبين -

- إني وجهت وجهي للذي فطر السماوات و الأرض حنيفاً وما أنا من المشركين " الأنعام (٧٤ - ٧٩)

6. شعر إبراهيم عليه السلام ببطلان عبادة الأصنام التي يعبدونها قومه ، لأن الإنسان هو الذي يصنع هذه الأصنام ،

فكيف يعبد الإنسان شيئاً يصنعه بيديه ! (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " قال أتعبدون ما نتحتون " الصافات (٩٥)

7. إن هذه الأصنام لا حول لها و لا قوة ، فلا يمكن أن تتصف بالإلوهية ، فالإله لها العديد من القوى و كل شيء (اذكر الآية) ؟

قوله تعالى : " قال أفتعبدون من دون الله مالا ينفعكم شيئاً و لا يضركم - أفلكم و لما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون " الأنبياء (٦٦)

٨. اكتب قصة إهداء إبراهيم " عليه السلام " إلى معرفة الله تعالى ؟

١. شعر إبراهيم " عليه السلام " ببطان عبادة الأصنام وسيطر على التفكير في (من هو آله هذا الكون) .
٢. شعر بدافع قوي يدفعه إلى التفكير فيها بهدف الوصول إلى معرفة إله الكون وخالقه .
٣. فبدأ بمرحلة الملاحظة و جمع المعلومات و البيانات ..
٤. فأخذ يلاحظ الظواهر الكونية المختلفة في السماوات و الأرض .
- قوله تعالى : " وكذلك نرى إبراهيم ملكوت السماوات و الأرض وليكون من الموقنين " ..
٥. أثناء ما سبق وضع إبراهيم " عليه السلام " بعض الفروض ..
٦. الكوكب ثم القمر ثم الشمس و لكن كل ما سبق يظهر لفترة و يغيب و يتغير و الآله يجب أن يكون ثابتاً لا يصيبه التغير .
٧. وبعد استبعاد هذه الفروض جميعاً لعدم ملاءمتها ل " صفات الإلهية " ..
٨. قام إبراهيم " عليه السلام " أخيراً بوضع فرض مؤداه أن الإله هو الذي خلق الكواكب جميعاً و السماوات و الأرض و جميع ما فيها ..
- فقال : " إني وجهت وجهي للذي فطر السماوات و الأرض حنيفاً وما أنا من المشركين " ..
٩. جمع كثيراً من الملاحظات الأخرى عن الظواهر الكونية فلم يجد ما ينقض هذا الفرض ، بل وجد كل شيء يشير لبديع خلق الله و صنعه .

أخطاء التفكير

لمحة سرية: قد يعيق التفكير بعض العوائق تجعل التفكير معرض للخطأ ، وتراكم تلك العوائق يجعل التفكير بحالة من الجمود و غير قادر على تقبل الآراء و الأفكار الجديدة ...

٩. إذا وصل الإنسان لحالة الجمود في التفكير يصبح كالحبوان أو أضل سبيلاً (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلاً " الفرقان (٤٤)

١٠. وصف القرآن هذه الحالة من جمود التفكير " بالطبع على القلوب " ، " بالخنم " عليها .. (اذكر الآية الدالة) ؟

قوله تعالى : " ختم الله على قلوبهم و على سمعهم و على أبصارهم غشاوة و لهم عذاب عظيم " البقرة (٧)

١١. اذكر العوامل التي تعوق التفكير و تؤدي إلى جموده ، فتحول بينه و بين معرفة الحقيقة ،

و بين إصدار الأحكام الصحيحة فيما ينظر من الأمور ؟

١. التمسك بالأفكار القديمة : عدم تقبل الأفكار الجديدة و الميل إلى التمسك بما هو مألوف لديه ، وبما اعتاده من قبل و درج عليه ..

قوله تعالى : " قالوا أجنتنا لنعبد الله وحده و نذر ما كان يعبد إباؤنا .. " الأعراف (٧٠)

دعا القرآن للتحرر من الخرافات :: قوله تعالى : " ما جعل الله من بحيرة و لا سائبة و لا وصيلة و لا حام و لكن الذين

كفروا يفترون على الله الكذب و أكثرهم لا يعقلون " المائدة (١٠٣) ::

٢. عدم كفاية البيانات : أ. :: حث القرآن على أهمية معرفة بالموضوع للوصول إلى الحق ::

قوله تعالى : " ولا تقف ما ليس لك به علم .. " الإسراء (٣٦)

ب. :: عند عدم توفر البيانات بالموضوع الذي يفكر فيه فيلجأ للظن " هو عبارة عن افتراض يحتمل الصحة و الخطأ " ::

قوله تعالى : " وما يتبع أكثرهم إلا ظنا إن الظن لا يغني من الحق شيئاً إن الله عليم بما يفعلون " يونس (٣٦)

ج. التحيز الانفعالي و العاطفي : :: أشار القرآن إلى تأثير الهوى و الدوافع و العواطف و الميول على التفكير ::

قوله تعالى : " بل اتبع الذين ظلموا أهواءهم بغير علم .. " الروم (٢٩)

قوله تعالى : " الله نور السماوات و الأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاج كأما كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيئ ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ... " صدق الله العظيم

الفصل الخامس : التعلم في القرآن

لمحة سريعة : زودنا الله باستعداد فطري للتعلم و اكتساب المعرفة و العلوم و .. مما يزيد من قدرته على تحمل مسؤولية الحياة على الأرض و عمارتها و تنمية قدراته للبلوغ ما شاء الله له من الكمال الإنساني .

1. اذكر مصادر العلم ؟ أ. مصدر إلهي : (هو ذلك العلم الذي يأتينا مباشرة عن الله تعالى عن طريق الوحي أو الإلهام أو الرؤيا الصادقة) ..

ب. مصدر بشري : (هو ذلك النوع من العلم الذي يتعلمه الإنسان من خبراته الشخصية في الحياة ومن مجهوده الخاص في الاستطلاع و الملاحظة و محاولة حل ما يجابهه من مشكلات عن طريق المحاولة و الخطأ ، أو عن طريق التربية و التعليم من والديه و من المؤسسات التعليمية ، أو البحث العلمي .

2. اكتب ما تعرفه عن تعلم اللغة ؟ 1. اللغة (هي أداة الإنسان الرئيسية في التفكير و اكتساب المعرفة و تحصيل العلوم) ..

2. اللغة " تعتبر رموزاً للمفاهيم " .. 3. الحيوانات تكون لها مفاهيم " مثل مفهوم الثلث " و لكن لا تستطيع التعبير عنها .

4. الطفل يكون حصيلة لغوية تمكنه من تناول المفاهيم المختلفة في تفكيره يتجاوز حدود المكان و الزمان و يفكر في الماضي و المستقبل و أشياء جديدة .

3. اكتب ما تعرفه عن تعلم آدم للغة ؟ 1. كان أول شيء علمه الله لآدم " عليه السلام " هو أسماء جميع الأشياء : قوله تعالى : " و علم آدم الأسماء كلها .. " البقرة (31 . 33)

2. أي منذ الخلق و حتى قيام الساعة .. و أسماء تعني الكلمات المشيرة للمفاهيم أو معان كلية و صفات الأشياء و الخ .
3. ينتقل الإنسان منذ الصغر من الخصوصية إلى العمومية " مثل : التفاح -> الفواكه " ..

4. للتبوية بأهمية تعلم اللغة في حياة الإنسان فإن أول سورة نزلت من القرآن الكريم كانت تحت على القراءة : قوله تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق -

خلق الإنسان من علق - اقرأ و ربك الأكرم - الذي علم بالقلم - علم الإنسان ما لم يعلم " العلق (1 . 5)

5. نوه القرآن أيضاً بتميز الإنسان عن غيره من المخلوقات بالقدرة على تعلم و استخدامها في الإبانة عن نفسه :

قوله تعالى : " خلق الإنسان - علمه البيان " الرحمن (2 . 3)

4. اكتب عن تعلم إرادة الاختيار و اتخاذ القرار ؟ و تتمثل في قصة تفاحة آدم و تحمل قراراته فعندما نزل إلى الأرض لم يعصيه أبدا ..

قوله تعالى : " و قلنا يا آدم اسكن أنت و زوجك الجنة و كلا منها رغداً حيث شئتما و لا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين -

فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه و قلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو و لكم في الأرض مستقر و متاع إلى حين -

فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنه هو التواب الرحيم " البقرة (35 . 37)

5. اذكر طرق التعلم في القرآن ؟

1. التقليد : أ. هو محاولة لفعل تصرف تم رؤيته و محاولة تعلمه لكي يتعلم الإنسان الأفعال و اللغة .. مثل " تعلم كيفية الدفن (قابيل و هابيل) " .

قوله تعالى : " فبعث الله غراباً يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوء أخيه قال ياويلتي أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب ... " المائدة (31)

ب. قد أوصانا القرآن بالافتداء بالرسول " صلى " و التعلم منه و اذكر حديث أيضاً :

قوله تعالى : " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله و اليوم الآخر و ذكر الله كثيراً " الأحزاب (21)

ج. طالب القرآن المسلمين بالافتداء بإبراهيم " عليه السلام " و الذين معه في تبرئهم من قومهم المشركين :

قوله تعالى : " قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم و الذين معه ... " الممتحنة (4)

د. طالب القرآن النبي " عليه الصلاة و السلام " بأن يقتدي بالأنبياء و الرسل السابقين فيما هداهم الله تعالى إليه من

عقيدة التوحيد و فضائل الأعمال : قوله تعالى : " أولئك الذين هدى الله فيهداهم اقتده .. " الأنعام (90)

2. التجربة العملية و المحاولة و الخطأ : و تتمثل في المواقف التي لم تمر من قبل على الإنسان فهو مضطر للمحاولة و الخطأ .. " قصة الرسول (صلى)

و قوم الذين على رؤوس النخل " وقوله تعالى : " يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة عم غافلون " الروم (7)

3. التفكير : هو محاولة حل المشكلة ذهنياً بنوع من المحاولة الخطأ فهو يرفض الحلول الخاطئة و يختار الحلول الملائمة للمشكلة ..

" الشوري و فضلها محل المشكلات (قوله تعالى : " .. وأمرهم شورى بينهم .. " الشورى (38)) ..

" طالب الله لنبيه بالشورى من أهل الرأي من الصحابة (قوله تعالى : " .. و شاورهم في الأمر .. " آل عمران (159)) ..

" استخدم القرآن أسلوب المناقشة و الحوار مع المشركين و أعطاهم الأدلة العقلية التي تثبت بطلان عبادتهم للأوثان ->

قوله تعالى : " أيشركون ما لا يخلق شيئا وهم يخلقون .. ثم كيدون فلا ينظرون " الأعراف (191 - 195) ..

٦. اذكر مبادئ التعلم في القرآن؟

١. الدافع : فإذا توافر الدافع القوي للحصول على هدف معين توافرت الظروف المناسبة لكي يقوم الإنسان ببذل الجهد الضروري لتعلم الطرق الصحيحة للوصول إلى هذا الهدف " الحاجة أم الاختراع " ...

القرآن استخدم أكثر من أسلوب لثارة الدافع

أ. إثارة الدافع بالترغيب والترهيب : فمثلاً إشباع الدافع يعتبر ثواباً و الفشل في إشباعه يعتبر نوعاً من العقاب ..

وكذلك الحيوان يميل بطبيعته إلى ما يسبب له اللذة و يتجنب ما يسبب الألم ...

١. القرآن استخدم نوعين من الآيات : " آيات الترغيب : التي تصف نعيم الجنة تبعث في المسلمين الأمل في الحصول على هذا النعيم " ..

" آيات الترهيب : التي تصف عذاب جهنم تبعث فيهم الرهبة من هذا العذاب الأليم " ..

٢. ما يفعله المؤمنون لتجنب النار و الفوز بالجنة : ١. طاعة الله و رسوله و أولي الأمر منهم .

٢. عدم ارتكاب الذنوب و المعاصي و كل ما يغضب الله و رسوله .

٣. قد يستخدم القرآن الترغيب و الترهيب معاً كمزيج : الخوف من عذاب الله ، و الرجاء في رحمته و ثوابه ..

قوله تعالى : " .. إنهم كانوا يسارعون في الخيرات و يدعوننا رغباً و رهباً و كانوا لنا خاشعين " الأنبياء (٩٠)

٤. قد استخدم القرآن مزيج من الخوف و الرجاء كقيل ياثرة الدافع القوي لدى المسلمين لتعلم ما جاء به الإسلام :

قوله تعالى : " تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفاً و طمعاً و مما رزقناهم ينفقون " السجدة (١٦)

٥. و من أمثلة آيات الترغيب و الترهيب التي تذكر النعيم المؤمنون و العذاب الكافرين في الحياة الآخرة :

قوله تعالى : " وعد الله الذين آمنوا و عملوا الصالحات لهم مغفرة و أجر عظيم - و الذين كفروا

و كذبوا بآياتنا أولئك أصحاب الجحيم " طه (٧٤ . ٧٥)

٦. ولا تقتصر آيات الترغيب و الترهيب على ذكر النعيم و العذاب في حياة الآخرة بل ذكر النعيم و العذاب في الدنيا :

أ. النعيم : قوله تعالى : " يا قوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه يرسل السماء عليكم مدراراً و يزدكم قوة إلى قوتكم و لا تتولوا مجرمين " هود (٥٢)

ب. العذاب : قوله تعالى : " .. و لا يزال الذين كفروا تصيبهم بما صنعوا قارعة .. " الرعد (٣١)

٧. ذكرت بعض الآيات الأخرى حدوث الثواب للمؤمنين ، و وقوع العذاب للكافرين في كل من الحياة الدنيا و الحياة الآخرة معاً ، ومنها :

قوله تعالى : " فأتاهم الله ثواب الدنيا و حسن ثواب الآخرة و الله يحب المحسنين " آل عمران (١٤٨)

قوله تعالى : " لهم عذاب في الحياة الدنيا و لعذاب الآخرة أشق و ما لهم من الله من و اق " الرعد (٣٤)

ب. إثارة الدافع بالقصص : ١. وذلك لما فيها من التشويق و عبرة لدى المستمعين و فيها من أغراض دينية متعلقة بالعقائد و أهداف إيمانية ..

قوله تعالى : " لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب " يوسف (١١١)

٢. هناك نوعين من القصص في القرآن : أ. نوع يبدأ بذكر ملخص القصة ثم التفاصيل (أصحاب الكهف) .

ب. عاقبة القصة و مغزاها ثم التفاصيل (موسي) ..

ج. الاستعانة بالأحداث الهامة : و هنا يتم الاستعانة بالأحداث و المشكلات الهامة التي تمزج و جدان الناس و تثير اهتمامهم و تشغل بالهم ..

مثل : " غزوة حنين " (قوله تعالى : " .. و يوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم ... " التوبة (٢٥ . ٢٦))

٢. التكرار : وهو يؤدي ل تثبيت لأشياء التي تم تكرار عرضها في أذهان الناس .. مثل : " الإعلانات بالنسبة للمؤسسات التجارية و الصناعية " .

و من أمثلة على التكرار في القرآن : أ. ما جاء بسورة النمل " تكرار لآية (أله مع الله) " خمس مرات حتى تثبت هذه العقيدة في الأذهان :

قوله تعالى : " أمن خلق السماوات و الأرض ... أله مع الله قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين " النمل (٦٠ . ٦٤)

ب. تكررت الدعوة إلى التوحيد و عبادة الله الواحد الأحد أربع مرات في سورة هود :

قوله تعالى : " و لقد أرسلنا نوحاً إلى قومه إلى قومهم إني لكم نذير مبين - أن لا تعبدوا إلا الله .. " هود (٢٥ . ٢٦)

ج. ذكر القرآن ما قاله كل من هود و صالح و شعيب عليهم السلام إلى أقوامهم بصيغة واحدة تكررت ثلاث مرات في السورة :

<- قوله تعالى : " و إلى عاد أخاهم هوداً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره .. " هود (٥٠)

<- قوله تعالى : " و إلى ثمود أخاهم صالحاً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره .. " هود (٦١)

<- قوله تعالى : " و إلى مدين أخاهم شعيباً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ... " هود (٨٤)

د. تكررت عبارة " اعبدوا الله ما لكم من إله غيره " مرتين في سورة (المؤمنون) وهي مكية ، وذلك في الآيتين رقم ٢٣ . ٢٢ ..
هـ. في سورة القمر يوجد تكراراً لذكر العذاب للكافرين ولإنذار الله لهم من هذا العذاب :

قوله تعالى : " فكيف كان عذابي و نذر " القمر (١٦ . ٢١ . ٣٠)

و. تكرار الأمور الغيبية مثل " البعث و يوم القيامة و نعيم الجنة و عذاب النار " إلى استقرار الإيمان بها في النفوس ..

ي. تكرار القيام بالذنوب و المعاصي يجعل الإنسان غير منتهى لقبول دعوة التوحيد بسهولة و عبر القرآن عن هذا بـ " الطبع على القلوب " و استقرار العادات السيئة و المعاصي نتيجة للتكرار و غياب العقل و عدم قرته على التمييز و عدم القدرة على الإقلاع عنها :

قوله تعالى : " كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون " المطففين (١٤)

وفي حديث : قال النبي (صلى) : " الذنب على الذنب حتى يسود القلب فلا ترجى له الإنابة " ..

٣. الانتباه : أ. للانتباه أهمية في التعلم و الإدراك لما تتضمنه من مواظ و عبر و دعوة إلى التوحيد ، و أشار القرآن لأهميته في استيعاب المعلومات :

قوله تعالى : " إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد " ق (٣٧)

ب. أشار القرآن أيضاً إلى أهمية الانتباه حينما ذكر في سورة الزمل أن القيام بعد النوم يجعل الإنسان أكثر انتبهاً لمعاني القرآن

و الهدوء الذي يسود الليل : قوله تعالى : " إن ناشئة الليل هي أشد وطناً و أقوى قبلاً " الزمل (٦)

ج. أشار القرآن أيضاً إلى أهمية الانتباه في الفهم و التعلم و تدبر معانيه و تعلم ما فيها من عقائد و تعاليم و أوامر و نواه و عبر و حكم :

قوله تعالى : " وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له و أنصتوا لعلكم ترحمون " الأعراف (٢٠٤)

د. مما يساعد على تركيز الانتباه و عملية التعلم عرض المعاني المجردة بطريقة مبسطة يمكن إدراكها و فهمها و قد ورد في القرآن في سورة إبراهيم :

قوله تعالى : " مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف لا يقدرون ما كسبوا على شيء ذلك هو الضلال البعيد " إبراهيم (١٨)

هـ. قد شبه الله تعالى الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة التي تفيد الناس بثمرها " أعمال المؤمنين " و العكس بالخبيثة " أعمال الكافرين " :

قوله تعالى : " ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة .. - و مثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة .. " إبراهيم (٢٤ . ٢٦)

و. وفي الآيات شبهت الحق بما تحمله الأثمار في جرياتها مما يكون نافعاً للناس فيبقى أما الباطل كالزبد فيعلو على سطحها و يذهب و كذلك بصهر المعادن بالنار :

قوله تعالى : " أنزل من السماء ماء فسالت فاحتمل السيل زبداً ... " الرعد (١٧)

العوامل المثيرة للانتباه القارئ في القرآن

١. تبتدى بعض سور القرآن بحروف مثل : " الم ، الر ، المص ، المر ، كهيعص ، طسم " بهدف إثارة سمع المشركين و يتكون القرآن تقريباً من هذه الحروف .

٢. القسم و من أمثلة ذلك : " الصافات ، السماء و الطارق ، و الفجر ، و العصر " القسم شيء من الرهبة و شيء يهول .

٣. أسلوب القرآن نفسه يتميز بالإعجاز البلاغي و الإيقاع الموسيقي و التناسق الجرس اللفظي أروع التناسق مع المعاني التي تؤديها الألفاظ مما يعطي بعداً آخر لها .

٤. المشاركة الفعالة : هي القيام بالشيء و التدرب عليه لإتقانه " فإن أداء الفرد بنفسه لما يريد أن يتعلم يساعد على سرعة التعلم و إتقانه ..

أ. تبين في الدراسات التجريبية إن من يقرأ يكون أسرع في الحفظ من الذين يستمعون للقراءة ..

ب. اذكر بعض أمثلة التطبيقية لمبدأ المشاركة الفعالة في القرآن ؟

" تعليم المسلمين الخصال النفسية الحميدة - الأخلاق و العادات السلوكية الفاضلة - الوضوء لأداء الصلاة - الصوم و الحج و الصبر " ..

ج. قد عني القرآن عناية فائقة لجانب تعليم المسلمين الإيمان و العقائد الدينية ، بتوجيههم إلى العمل الصالح :

قوله تعالى : " إن الذين آمنوا و عملوا الصالحات و أقاموا الصلاة و أتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهم و لا خوف عليهم و لا هم يحزنون " البقرة (٢٧٧)

٥. توزيع التعلم : هو عمل فترات تعليمية متباعدة تتخللها فترات راحة لزيادة سرعة التعلم و تثبيت المعلومات في الذاكرة ..

طبق القرآن هذا المبدأ فهو نزل على فترات متباعدة قدرها " ٢٣ سنة " وذلك لكي يسهل تعلمه

و استيعابه بالعكس لو أنه نزل كله لصعب فهمه و تعلمه :

قوله تعالى : " وقرأنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث و نزلناه تزيلاً " الإسراء (١٠٦)

٦. التدرج في تعديل السلوك : هي طريقة لتخلص من العادات السيئة ولكن خطوة خطوة و ليس مرة واحدة ..
أفضل طريقة لإزالة انفعال الخوف بإحلال انفعال معارض لانفعال الخوف كالسرور أو الحب " حكاية واطسن و الأرنب و الحاجات المغربية " ..

أساليب علاج العادات السيئة اتباعها الإسلام

١. تأجيل علاج هذه العادات حتى يستقر الإيمان في قلوب المسلمين بحيث يمكن الاستعانة بقوة الإيمان كدافع قوي للتخلص من العادات السيئة " الخمر " ..
" فلو نزل الآيات تنهي مباشرة عن الخمر و الربا لما قبلها الناس و لكن نزلت تدريجياً و رسخ الأيمان بالقلوب جعله دافع للتخلص مما ذكر سابقاً " ..
٢. التهيئة المتدرجة لنفوس المسلمين للتخلص من هذه العادات .. " التنفير من الخمر إلى تحريمه تماماً " ..

اذكر المراحل بالآيات التي اتباعها القرآن لعلاج شرب الخمر :

١. التنفير من شرب الخمر :
قوله تعالى : " يستلونك عن الخمر و الميسر قل فيهما إثم كبير و منافع للناس و إثمهما أكبر من نفعهما .. " البقرة (٢١٩)
٢. عدم الاقتراب من الصلاة و هم سكارى و قراءة القرآن :
- قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة و أنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون .. " النساء (٤٣)
٣. التحريم التام بعد التدريب على تجنبه في خمس أوقات :
- قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر و الميسر و الأنصاب و الأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون " المائدة (٩٠)

اذكر المراحل بالآيات التي اتباعها القرآن لعلاج الربا :

١. عدم رضا الله سبحانه و تعالي عن الربا :
قوله تعالى : " وما أتيتم من ربا ليربوا في أموال الناس فلا يربوا عند الله " الروم (٣٩)
٢. وعيد الله لليهود بسبب ممارستهم للربا " تلويح بالتحريم " :
- قوله تعالى : " وأخذهم الربا وقد نهوا عنه .. و أعتدنا للكافرين منهم عذاباً أليماً " النساء (١٦٠ . ١٦١)
٣. حرم الله تعالى الربا الفاحش الذي كان يمارسه العرب في الجاهلية :
- قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفةً و اتقوا الله لعلكم تفلحون " آل عمران (١٣٠)
٤. حرم الله تعالى الربا تحريماً تاماً :
- قوله تعالى : " .. و أحل الله البيع و حرم الربا .. " البقرة (٢٧٥)

أساليب العلاج العادات السيئة في علم النفس

١. التشكيل : وهو تكوين الاستجابة الصعبة تدريجياً .. " فمثل : الطفل الذي لم يتعلم من قبل النظافة و الذهاب إلى الحمام في الوقت المناسب ، فيمكن تعليمه عن طريق إعطائه الحلوى الذي فعل ما يطلب منه و بالتدريج و كل مرة إعطائه أكبر قطعة بالنهاية " .
 ٢. طريقة التدرج : وهو تكوين استجابة معارضة للاستجابة المرغوب التخلص منها ..
" الخوف من الظلام يعالج بأن نجعل الشخص يتخيل و يسرح في الضوء تم يتم تعديل الضوء حتى تصبح الغرفة مظلمة " ..
- ملاحظة : الأسلوبين السابقين قد سبق أن استخدمه القرآن منذ أربعة عشر قرناً من الزمان في علاج تعاطي الخمر و الربا ..

قوله تعالى : " الله نور السماوات و الأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاج كأئنا كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيئ ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ... " صدق الله العظيم

الفصل السادس : العلم اللدني في القرآن

الإلهام والرؤيا

لمحة سريعة : إن قدرة العقل الإنساني محدودة كما أنه عاجز عن أن يصل بمجهوده الذاتية إلى معرفة الحقائق الغيبية " العلوم الآهية " ..
قوله تعالى : " .. وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً " الإسراء (٨٥)

١. قد أرسل الله نعالى الأنبياء لهداية الناس و تعليمهم شعائر الدين و ما فيه خير البشرية ؟

قوله تعالى : " لقد أرسلنا رسلنا بالبينات و أنزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط .. " الحديد (٢٥)

٢. ما هو الإلهام ؟ هو نوع من العلم الذي يفيض الله سبحانه و تعالى به على الإنسان ، ويلقيه في قلبه ،

فتكشف له بعض الأسرار و تتضح له بعض الحقائق ..

٣. اذكر أمثلة على العلم اللدني في القرآن ؟

١. قد رأى داوود رجاحة رأي سليمان فرجع إليه :

قوله تعالى : " وداوود و سليمان إذ يحكمان في الحرت إذ نفشت فيه غنم القوم و كنا لحكمهم شاهدين -

ففهمناها سليمان و كلا أتينا حكماً و علماً .. الأنبياء (٧٨ . ٧٩)

٢. تعلم داوود صناعة الدروع و كان داوود أول من صنعها :

قوله تعالى : " و علمناه صناعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنتم شاكرون " الأنبياء (٨٠)

٣. علم الله تعالى يوسف عليه السلام تأويل الأحلام و الرؤى :

قوله تعالى : " وكذلك يجتبيك ربك و يعلمك من تأويل الأحاديث .. " يوسف (٦)

٤. العلم الذي عند يعقوب " عليه السلام " :

قوله تعالى : " .. و إنه لذو علم لما علمناه .. " يوسف (٦٨)

٥. ما جاء في سورة الكهف عن العبد الصالح الذي طلب منه موسى " عليه السلام " أن يرافقه ليتعلم منه :

قوله تعالى : " فوجدنا عبداً من عبادنا أتيناها رحمة من عندنا و علمناه من لدنا علماً - .. مما علمت رشداً " الكهف (٦٥ . ٦٦)

٦. ما حدث لأم موسى :

قوله تعالى : " إذ أوحينا إلى أمك ما يوحي أن اذفيه في التابوت فاقدفيه في اليم .. " طه (٣٨ . ٣٩)

٧. ألهم الله تعالى أيضاً الحوار بين أن يؤمنوا ببعيسى " عليه السلام " :

قوله تعالى : " واذ أوحيت إلى الحواريين أن آمنوا بي و برسول قالوا آمنا و اشهد بأننا مسلمون " المائدة (١١١)

٤. أشار القرآن أن الإيمان و التقوى و الإخلاص في عبادة الله تؤدي لصفاء القلب و تمهد لتلقي الايات و الإلهامات من الله ؟

قوله تعالى : " والذين اهتدوا زادهم هدى و أتاهم تقوهم " محمد (١٧)

٥. اذكر حديث عن العلم اللدني ؟

عن أبي هريرة " رضي " أن النبي " صلى " قال : (إن الله جعل الحق على لسان عمر و قلبه) ..

٦. قد يحدث الإلهام للناس عن طريق الملائكة وهو ما يسميه الصوفيون بالخاطر الملكي (اذكر الحديث) ؟

في الحديث : " في القلب لمتان لمة من الملك إيعاذ بالخير و تصديق للحق ، فمن وجد ذلك فليعلم أنه من الله سبحانه و ليحمد الله ، و لمة من العدو

إيعاذ بالشر و تكذيب بالحق و نهي عن الخير ، فمن وجد ذلك فليستعد من الشيطان الرجيم " عن سعيد حوي (مرجع مسبق ص ١٥٤)

٧. ما هي فترة الحضانة ؟

هو ترك التفكير في مشكلة ما لفترة ليرتاح فيها الذهن ثم العودة للتفكير فيها فيما بعد ..

٨. اذكر التغييرات الهامة التي تحدث لحدوث فترة الحضانة ؟

- أ. يتخلص التفكير من بعض الشوائب التي كانت تعوقه عن الوصول إلى الحل .
- ب. يرتاح الذهن من الإجهاد الذي يصيبه عن مواصلة التفكير في المشكلة ، والعودة فيما بعد يكون التفكير أكثر صفاء و نضارة .
- ج. هنا يحدث نوعاً من تنظيم في المعلومات وقد تتضح بعض الأشياء الموصلة للحل ..

٩. هل هناك تعارض بين التفسير العلمي للإلهام مع التفسير الديني له (الدليل) ؟

- ليس هناك تعارض .. فإن علماء النفس المحدثين يتوقفون فقط في تفسيرهم عند العمليات الفسيولوجية للجسد ..
- بعكس رجل الدين فإن يرجعها إلى الله تعالى المتصرف في كل شيء في الكون ..
- " ابن سينا : فسر الإلهام تفسيراً يتفق مع مفهوم الدين له .. يفسر الوحي أو الإلهام الذي يحدث للناس في كافة الحالات أنه ناشئ عن اتصال النفس بالملكوت أو الملا الأعلى و تلقى الإلهام و الوحي منه " ..

الأحلام و الرؤى

١. بعض الأحلام تنشأ نتيجة إحساسات يحس بها الإنسان وهو نائم سواء كانت هذه الإحساسات تحدث مؤثرات خارجية تؤثر في حواسه أو داخلية .
٢. بعض الأحلام الأخرى تحدث نتيجة استمرار انشغال الفكر بأمر كانت تشغله أثناء اليقظة ..
٣. بعضها الأخر عبارة عن تذكور بعض الأحداث السابقة ..
٤. نظرية فرويد في تفسير الأحلام و هي طريقة رمزية للتعبير عن دوافع الإنسان اللاشعورية ..
٥. الأحلام التنبئية وهو ما سيحدث في المستقبل ..

١٠. ما الفرق بين أضغاث الأحلام و الرؤيا ؟

- أضغاث الأحلام : هي الأحلام المختلطة المضطربة الغامضة .
- الرؤيا : وفي القرآن تذكر بالرؤيا الصادقة يمنحها الله تعالى للرسول و غيرهم من الناس ليخبرهم بأمر سيحدث في المستقبل ..

١١. اذكر بعض الأمثلة على الرؤى في القرآن ؟

١. رؤيا يوسف " عليه السلام " :
- قوله تعالى : " إذ قال يوسف لأبيه ياأبتي إني رأيت أحد عشر كوكبا و الشمس و القمر رأيتهم لى ساجدين " يوسف (٤)
٢. الرؤى رسول الله " صلى " في العام الذي سار فيه إلى الحديبية أنه دخل مكة و طاف بالبيت العتيق :
- قوله تعالى : " لقد صدق الله رسوله الرءيا بالحق لتدخلن المسجد الحرم .. " الفتح (٢٧)

١٢. اذكر الخبر " عن الرسول " عن الرؤيا و تفسير عالم لها ؟

١. **في الخبر :** أن النبي " صلى " قال : (إن الرؤيا من الله و الحلم من الشيطان) ..
 ٢. عمر بن الخطاب و على كرم الله وجهه و الرؤيا " ما رأيته وروحك عنده سبحانه فهي الرؤيا الصادقة و العكس " ..
 ٣. ابن سينا : فسرها بأنها تحدث نتيجة اتصال النفس بالملكوت أو الملا الأعلى أثناء النوم ..
- أما أضغاث الأحلام فهي في رأيه ناشئة عن تأثير الإحساسات البدنية ..
- ملاحظة : الباحثون الروحيون المحدثون لا يتعرضون للفرقة بين أضغاث الأحلام و الرؤيا الصادقة كما فعل المفكرين المؤمنين ..
- برأيه أن الروح تتفسح بأماكن شتى و ما تراه و الإنسان نائم أما نحن قد تصل أثناء انطلاقتها بالملا الأعلى ..

قوله تعالى : " الله نور السماوات و الأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاج كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضى ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ... " صدق الله العظيم

الفصل السابع : التذكر و النسيان في القرآن

التذكر : هو استرجاع المعلومات من الذاكرة و هو مفيد لتحقيق الخير للإنسان في الدنيا و الآخرة ..

١. اذكر بعض العبارات الواردة عن التذكر في القرآن ؟

(أفلا تتذكرون ، لعلكم يتذكرون ، قليلاً ما تتذكرون ، أفلا يذكرون .. الخ)

٢. وردت آيات تشير إلى إن الله سبحانه و تعالي قد بعث النبي " صلى " ليذكر الناس بعقيدة التوحيد .. ؟

قوله تعالي : " فذكر إنما أنت مذكر " العاشية (٢١)

النسيان : هو عبارة عن فقدان المعلومات التي تم حفظها ..

٣. اذكر بعض الآيات بأنواع النسيان ؟

١. النسيان العادي : نتيجة لتزاحم المعلومات و تداخلها ، " نظرية التداخل " ، الكف الرجعي و اللاحق " ، معلومات تمحي معلومات ..

قوله تعالي : " سنقرئك فلا تنسى " الأعلى (٦)

٢. السهو : هو نسيان بعض الأشياء و تذكرها فيما بعد ..

قوله تعالي : " .. لا تؤاخذني بما نسيت .. " الكهف (٧٣)

قوله تعالي : " .. نسيت الحوت و ما أنسانيه إلا الشيطان .. " الكهف (٦٣)

٣. النسيان بمعنى ذهاب الاهتمام بأمر ما فينسى الشخص أمر بسبب أمر آخر :

قوله تعالي : " .. نسوا الله فسيهمم .. " التوبة (٦٧)

النسيان و الشيطان

—> قوله تعالي : " .. نسيت الحوت و ما أنسانيه إلا الشيطان .. " الكهف (٦٣)

—> قوله تعالي : " استحوذ عليهم الشيطان فأنساهم ذكر الله .. " المجادلة (١٩)

—> قوله تعالي : " .. اذكركني عند ربك فأنساه الشيطان ذكر ربه .. " يوسف (٤٢)

علاج النسيان في القرآن : يكون بذكر الله ..

—> قوله تعالي : " .. واذكر ربك إذا نسيت ... " الكهف (٢٤)

—> امتدح القرآن المؤمنين الذين يذكرون الله فوصفهم بأهم أصحاب الأبواب :

قوله تعالي : " إن في خلق السموات و الأرض و اختلاف الليل و النهار لآيات لأولي الأبواب —

الذين يذكرون الله قياماً و قعوداً و على جنوبهم و يتفكرون في خلق السموات و الأرض ربنا ما

خلقت هذا بطلاً سبحانهك فقنا عذاب النار " آل عمران (١٩٠ . ١٩١)

—> ذكر الله كثيراً في الليل و النهار يعالج قضية النسيان :

قوله تعالي : " .. و اذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون " الجمعة (١٠)

ملاحظة : يكون علاج النوعين الأول و الثاني من النسيان بذكر المعلومات و مراجعتها و تكرارها أكثر من مرة ..

هذا ما توصل له العلماء ولم يتعرضوا للنوع الثالث من النسيان ..

قوله تعالي : " الله نور السموات و الأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاج كأما كوكب درى يوقد من شجرة

مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيئ ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ... " صدق الله العظيم

تم بحمد الله

أبو نبيل و رضوان Nr

هذا الملخص مهداً لـ

د. محمد النجار " أبو حامد " .

د. أنور البنا .

أ. رضوان أبو ركة .