

كتيب الطالب

تفصيله

إحضار أصل بطاقة الأحوال المدنية الخاصة بك شرط أساسي لدخول الاختبار



المركز الوطني للقياس والتقويم  
في التعليم العالي  
National Center for Assessment  
in Higher Education

# اختبار القدرات العامة

- طبيعة الاختبار وأقسامه وأسئلته
- نتائج الاختبار والقبول في الجامعات
- الإجراءات في يوم الاختبار
- كيفية تعبئة صفحة المعلومات
- أمثلة على أنواع أسئلة الاختبار
- الاختبار التجريبي ومفتاح الحل

٣٠٤١ هـ

إرامكو السعودية  
Saudi Aramco



طاقة للأبد  
Energy for generations



هذا الإصدار برعاية

# التحق بأرامكو السعودية لتشارك في بناء الوطن وتحقق التميز

## • لمحة عامة عن أرامكو السعودية

أرامكو السعودية هي أكبر شركة نفط متكاملة في العالم، وتدير الشركة من خلال مكائنها الرئيسية في الظهران معظم أعمال الزيت العملاقة في المملكة. كما تتولى تشغيل أكبر حقولين للزيت في العالم، وهما حقل الخوار على اليابسة وحقل السفانية في المنطقة المغمورة، وتدير مركز هندسة التقيب والتزول، بالإضافة إلى المشاريع المشتركة داخل المملكة وحول العالم. ولقد أولت الشركة عير تاريخها الطويل اهتماماً خاصاً بالموارد البشرية، وذلك من خلال إدراج العنصر البشري في الرؤية الاستراتيجية للشركة، وتحديد أهداف واضحة للتدريب وتطوير وتأهيل قواها العاملة وفقاً لاحتياجات الأعمال المختلفة في الشركة، وإدخال وتوطين التقنية في برامج التدريب وتطوير الكفاءات، واختخاب الشباب السعودي إلى تلك البرامج ليسهموا في عملية البناء والتنمية.

## • برنامج الشهادة الجامعية لغير الموظفين

يهدف هذا البرنامج إلى استقطاب المتميزين من خريجي وخريجات الثانوية السعوديين، وهو برنامج شامل للشهادة الجامعية يوفر لك تعليماً معياراً وفرصاً مهنية متميزة مع أكبر شركة للزيت في العالم. كما أنه مصدر رئيس لأرامكو السعودية في توظيف الجامعيين السعوديين من مهنيين وفنيين وتعليمهم والمحافظة عليهم. فإذا تم اختيارك كمرشح للبرنامج، فسيتم إبتعاثك على حساب الشركة للحصول على شهادة جامعية بعد الإنتهاء من برامج الإعداد الجامعي الذي يستغرق سنة واحدة في مرافق التدريب في الشركة.

## • برنامج التدرج الوظيفي لغير الموظفين

تبلغ مدة هذا البرنامج سنتين، والبرنامج مصمم لتهيئة وإعداد خريجي المدارس الثانوية والكليات التقنية والصناعية وكليات الاتصالات والكليات المعنية المتوسطة للحصول على المهارات المطلوبة لسُجل الوظائف المساندة للعمليات وأعمال الصيانة، والوظائف الإدارية والمكتبية. ويحق للمتدرج الالتحاق بالعمل في الشركة كموظف منتظم بعد إنتمائه برنامج التدريب في أحد مراكز التدريب التابعة للشركة. ويتلقى المشارك في البرنامج راتباً شهرياً مقطوعاً إضافة إلى ميزات أخرى.

يمكن الحصول على تفاصيل أكثر عن الشركة و برامجها المختلفة من خلال موقع أرامكو السعودية على شبكة الإنترنت :

[www.saudiaramco.com](http://www.saudiaramco.com)



أرامكو السعودية  
Saudi Aramco

طاقة للأجيال  
Energy for generations



# المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢	طبيعة الاختبار وأقسامه وأسئلته
٥	مواعيد عقد الاختبار ونتائجه
٧	الإجراءات في يوم الاختبار
٨	كيفية تعبئة صفحة المعلومات
١٠	أمثلة على أنواع أسئلة الاختبار
١٢	الاختبار التجريبي ومفتاح الحل

## ■ ما محتويات هذا الكتيب؟

أخي الطالب، يهدف هذا الكتيب إلى تقديم تعريف موجز باختبار القدرات العامة؛ وذلك من خلال الإجابة عن بعض الأسئلة المهمة المتصلة به، مثل: طبيعته، ومكوناته، وفوائده، وعلاقته بالقبول في الجامعات، ويشتمل الكتيب، أيضاً، أمثلة لأسئلة الاختبار، واختباراً تجريبياً.

## ■ ما الجهة التي تقدم اختبار القدرات العامة؟

المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي جهة مستقلة استقلالاً تاماً عن الجامعات، وهو يتولى كل ما يتعلق بالاختبار: بدءاً بإعداده، إلى عقده في أنحاء المملكة كافة، وانتهاءً بتصحيحه وإخراج النتائج. وقد بدأ المركز أعماله في عام ١٤٢٢هـ للقيام بمختلف عمليات القياس التربوي في التعليم العالي على المستوى الوطني؛ وذلك بهدف تحقيق الإنصاف وتساوي فرص القبول في الجامعات وما يمثّلها، والمساهمة في تحقيق كفاءة علياً في هذا المستوى من التعليم؛ وذلك كله عن طريق عقد اختبارات مبنية على أسس علمية صحيحة تعزّز من دقة التنبؤ باستعداد الطالب للدراسة الجامعية. ومن هذه الاختبارات:

- أ - اختبارات قياس قدرات الطلاب العامة، ومهاراتهم، وإجاءاتهم.
- ب- اختبارات قياس التحصيل الدراسي.

## ■ ما هو اختبار القدرات العامة؟

هو اختبار مدته ساعتان ونصف (٢,٣٠) يقدم باللغة العربية، وذلك في جزأين: أحدهما لفظي (لغوي) والآخر كمي (رياضي) وهو يقيس القدرة التحليلية والاستدلالية لدى الطالب، أي أنه يركز على معرفة قابلية الطالب للتعلم بصرف النظر عن براعته الخاصة في موضوع معين؛ وذلك من خلال قياس:

- ١- القدرة على فهم المقروء.
- ٢- القدرة على إدراك العلاقات المنطقية.
- ٣- القدرة على حل مسائل مبنية على مفاهيم رياضية أساسية.
- ٤- القدرة على الاستنتاج.
- ٥- القدرة على القياس.

## ■ ما الفرق بين اختبار القدرات العامة واختبار التحصيل الدراسي؟

اختبار القدرات العامة يقيس القدرة على الفهم، والتطبيق، والاستدلال، والتحليل، في مجالي اللغة والرياضيات، وهو، بطبيعته، يعتمد على القدرات العقلية التي تنمو وتتطور؛ حين تصقل بالثيرات التربوية الحفّزة عبر السنين، فهو، إذن، لا يعتمد اعتماداً مباشراً على المعلومة المجرّدة، وهو بهذا يختلف عن اختبارات التحصيل الدراسي، التي تقيس مستوى المعرفة التي حصلها الطالب ممّا درسه في المدرسة من مقررات، وتكون عادة على شكل تخصصات معيّنة مثل: الرياضيات، أو الكيمياء، أو الفيزياء، أو اللغة الإنجليزية، أو التاريخ، أو النحو، وتكون مرتبطة بمحتوى محدد.

## ■ ما أقسام الاختبار الرئيسية؟

ينقسم الاختبار إلى جزأين. هما: الجزء (اللفظي). والجزء (الكمي). وتُقدّم الأسئلة بشكل متناوب بينهما في ستة أقسام. يخصص لكل منها ٢٥ دقيقة.

## ■ ما التقسيمات الفرعية للاختبار؟

أ - الجزء اللفظي: يشتمل على أنواع الأسئلة الآتية:

- ١- فهم نصوص القراءة وتحليلها. من خلال الإجابة عن أسئلة تتصل بمضمون هذه النصوص.
- ٢- فهم صيغ النصوص القصيرة الناقصة. واستنباط ما تحتاج إليه من تيمات لتكوّن جملاً مفيدة.
- ٣- إدراك العلاقة بين زوج من الكلمات في مطلع السؤال. وقياسها على نظائر تماثلها معطاة في الاختيارات (علاقات متناظرة).
- ٤- معرفة معاني بعض الكلمات.

ب - الجزء الكمي: يشتمل على أنواع الأسئلة الرياضية المناسبة لاختبار القدرات (وفقاً للتخصص في الثانوية العامة: علمي أو نظري) ويركز على القياس والاستنتاج وحل المسائل. و يحتاج إلى معلومات أساسية بسيطة.

## ■ هل يحتاج هذا الاختبار إلى استعداد سابق، أو تذكّر بعض المفاهيم؟

لا يحتاج هذا الاختبار إلى استعداد سابق سوى التعود على طريقة الأسئلة والإجابة. علماً بأن بعض المفاهيم الرياضية والهندسية الأساسية ستقدّم للطالب في أثناء الاختبار. ويمكن للطالب الاستعانة بـ "دليل الطالب التدريبي لاختبار القدرات العامة" الذي يشتمل على أمثلة محلولة ونماذج من الاختبار.

## ■ هل يتطلب الاختبار استخدام الآلة الحاسبة؟

لا يتطلب الاختبار إجراء عمليات حسابية معقدة. فهو يعتمد الأرقام السهلة التي تُجرى عملياتها ذهنياً أو يدوياً. لهذا لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة في الاختبار.

## ■ ما طبيعة الأسئلة؟

جميع الأسئلة على شكل اختيار من متعدد. أي أن الطالب يختار الإجابة الصحيحة من أربعة اختيارات معطاة (أ. ب. ج. د).

## ■ ماذا يفعل الطالب إن لم يعرف إجابة السؤال؟

تُرتَّب الأسئلة، بحسب صعوبتها، من الأسهل إلى الأصعب في كل قسم من أقسام الاختبار الستة. ويجب على الطالب أن يُجيب عن الأسئلة بسرعة تضمن له الإجابة عن جميع الأسئلة في الوقت المحدد لكل قسم (٢٥ دقيقة). وينبغي له ألا يفوت الفرصة على نفسه بترك بعض الأسئلة دون إجابات، هذا ويُنصح الطالب، إن لم يعرف الإجابة الصحيحة على وجه الجزم، أن يُخمن الإجابة الصحيحة بعد استبعاد الاختيارات التي لا تختمل صحتها.

## ■ هل أسئلة الاختبار وعددها ثابتان كل عام؟

عدد الأسئلة ثابت في كل الاختبارات على مدى السنوات. وكذلك تقسيماتها والوقت المخصص لكل قسم. أما الأسئلة نفسها فتختلف من اختبار إلى آخر ويبقى أن هناك مستوى موحدًا للصعوبة محافظاً عليه بين هذه الاختبارات. ويقوم المركز بموازنة نتائج كل اختبار مع نتائج الاختبارات السابقة قبل رصد النتائج؛ وذلك بهدف توحيد المعايير وثبات الاختبار.

## ■ متى يُعقد الاختبار؟

لا يعتمد الاختبار بشكل مباشر، على المعلومات التي يحصلها الطالب من المقررات الدراسية. لذا فإن المركز يعقد اختبار القدرات في فترتين (الأولى خلال الفصل الدراسي الأول والثانية خلال الفصل الدراسي الثاني). وللطلاب حق التسجيل وحضور الاختبار في الموعد المناسب له، خلال فترتي الاختبار، وفي المدينة التي يسكن فيها، أو في المدينة القريبة منه. فالمركز يسعى، بقدر الاستطاعة، إلى نشر مقررات الاختبار في أنحاء المملكة؛ لتقليل مسافة انتقال الطلاب من أجل تأدية الاختبار.

## ■ كيف يعرف الطالب موعد الاختبار ومكانه؟

يرسل المركز نشرة خاصة بمواعيد الاختبار وأماكن تأديته إلى المدارس الثانوية في مختلف مناطق المملكة لتوزيعها على جميع الطلاب، وحقوي هذه النشرة كل ما يحتاجه الطالب من معلومات ضرورية. تساعد على التسجيل للاختبار. ويمكن للطلاب الاطلاع على كافة المعلومات والمواعيد من خلال موقع المركز على الإنترنت ( [www.qiyas.org](http://www.qiyas.org) ). وينبغي التنبيه إلى أنه يجب على الطالب التسجيل المبكر لدخول الاختبار؛ حسب الطريقة الموضحة في نشرة "إرشادات التسجيل".

## ■ هل يمكن دخول الاختبار أكثر من مرة؟

يمكن للطالب، إذا لم يكن راضياً بأدائه في الاختبار، أن يدخله أكثر من مرة. ولكن في فترات مختلفة؛ إلا أنه لا يُتوقع أن تختلف درجته في المرة الثانية عنها في الأولى؛ إذا كانت تأديته للاختبار قد تمت في ظروف نفسية وصحية جيدة. وللطلاب حق تقديم النتيجة التي يرغبها للجامعة. ويعمل المركز على جعل جميع الاختبارات التي يقدمها ذات مستوى واحد؛ سعياً إلى تحقيق العدل بين الطلاب المتقدمين للاختبار في مختلف الفترات والسنوات.

## ■ كيف يحصل الطالب على نتيجة الاختبار؟

بعد عقد الاختبار، يُصحّح المركز أوراق الإجابة. مستخدماً التصحيح الآلي. وتُرصد النتائج. وتُطبع. وتُعلن بعد تحليلها. وبإمكان الطالب أن يعرف نتيجته عن طريق الهاتف المجاني أو موقع المركز على الإنترنت. علماً بأن المركز يزود الجامعات والكليات بنتائج الطلاب بشكل إلكتروني. وإذا كان الطالب قد أدى الاختبار أكثر من مرة؛ تُرسل الدرجة العليا التي حصل عليها.

## ■ هل هناك نجاح أو رسوب في الاختبار؟

ليس هناك نجاح أو رسوب في الاختبار. بل ترصد للطالب الدرجة التي حصل عليها؛ بناءً على الإجابات الصحيحة التي تكون بمثابة المقياس لمستوى الطالب وموقعه بين أقرانه الذين تقدموا للاختبار. وكل مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي تعتمد وزناً معيناً لدرجات الثانوية العامة. ووزناً معيناً لدرجات هذا الاختبار؛ ومن ثم تكون المنافسة في القبول في تلك الجهة (الجامعة أو الكلية) مبنية على الدرجة المحصلة بعد تطبيق وزنيّ الدرجتين. ووزن درجة الطالب في الاختبار التحصيلي.

## ■ ما الفائدة من دخول اختبار القدرات العامة؟

اختبار القدرات العامة أصبح شرطاً أساسياً لدخول الجامعات ومعظم الكليات. وتعطي كل جامعة وكلية وزناً محدداً للاختبار. وقد تشترط بعض الجامعات والكليات حداً أدنى لدرجة الطالب في الاختبار. كما أن الاختبار يفيد الطالب فائدة ذاتية بإعطائه تقويماً لمستواه في القدرات المقيسة.

## ■ هل يكفي اختبار القدرات العامة لدخول الجامعة أو الكلية؟

تقف مسؤولية المركز عند توفير نتيجة الاختبار. أما تحديد نسبة معينة للقبول فأمر حكمه المنافسة وشروط الجهة المتقدم إليها الطالب (الجامعة أو الكلية). فعلى الطالب مراجعة الجهة التي يرغب الالتحاق بها لمعرفة كافة شروطها.

## ■ هل يقلل الاختبار أعداد المقبولين في الجامعات؟

يجب ألا يُعتقد أن هذا الاختبار يهدف إلى تقليل أعداد المقبولين في الجامعات. أو إلى وضع عقبة أمام الطلاب. بل ينبغي أن يُنظر إليه على أنه وسيلة لتمكين جميع الطلاب من أخذ نصيبهم في المنافسة على مقاعد الجامعات. ويستطيع الطالب المتميز في هذا الاختبار أن يحصل على مقعد في الجامعة؛ ما كان له أن يحصل عليه لولا هذا الاختبار.

## ■ هل ستلغي الجامعات معيار شهادة الثانوية؟

لا، فدرجة الثانوية العامة ستبقى أحد المعايير الأساسية. غير أنها ليست كل شيء، لأن كلاً من نسبة الثانوية العامة ونتيجة هذا الاختبار والاختبار التحصيلي ستُعطى وزناً معيناً حسبما تقرره كل جامعة.

## ■ هل ستستمر اختبارات القبول الخاصة بالجامعات؟

اختبار القدرات العامة والاختبارات التحصيلية التي يجريها المركز تقوم مقام اختبارات القبول التي تشترطها الجامعات. عدا بعض الاختبارات الخاصة ببعض التخصصات، التي تتطلب تطبيقاً عملياً أو مقابلة شخصية، ويجب التنبيه إلى أن دخول اختبار القدرات لا يعني التقدم لأية جامعة أو كلية ولا ضمان القبول فيها. بل يجب على الطالب الاتصال بالجامعة أو الكلية التي يرغب في التقديم إليها ومراعاة شروطها ومواعيد القبول فيها.

# تذکر

يرسل المركز نشرة خاصة بمواعيد الاختبار وأماكن تأديته إلى المدارس الثانوية في مختلف مناطق المملكة لتوزيعها على جميع الطلاب. وهي بعنوان "إرشادات التسجيل".

**يجب أن تبادر بالتسجيل المبكر لدخول الاختبار:** حسب الطريقة الموضحة في نشرة "إرشادات التسجيل".

ليس هناك جحاح أو رسوب. بل ترصد لك درجتك، وهي بمثابة المقياس لمستواك بين أقرانك الذين تقدموا للاختبار.

الاختبار وسيلة لتمكين جميع الطلاب من أخذ نصيبهم في المنافسة على مقاعد الجامعات.

تقوم كل مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي بوضع وزن خاص بها لنتيجة الثانوية العامة. ووزن لدرجة اختبار القدرات، ووزن للاختبار التحصيلي.

دخول اختبار القدرات لا يعني التقدم لأية جامعة أو كلية، بل ينبغي أن تنصل بالجهة التي ترغب في التقديم إليها ومراعاة شروطها.

يتكون الاختبار من جزأين:  
لفظي (لغوي) وكمي (رياضي).

يركز الاختبار على معرفة القابلية للتعلم، بصرف النظر عن البراعة الخاصة في موضوع معين.

لا يحتاج الاختبار إلى استعداد سابق سوى التعود على طريقة الأسئلة والإجابة.

ينبغي أن تستعين بـ "دليل الطالب التدريبي لاختبار القدرات العامة" الذي يشتمل على أمثلة محلولة ونماذج من الاختبار.

لا يتطلب الاختبار إجراء عمليات حسابية معقدة، لذا: لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

جميع الأسئلة تقوم على اختيار الإجابة الصحيحة من أربعة اختيارات معطاة (أ، ب، ج، د).



## الإجراءات في يوم الاختبار؟

احرص أن يكون حضورك في المكان واليوم والوقت (الموعد) الذي سجلت فيه لدخول الاختبار.

✿ **يعقد الاختبار في فترتين صباحية ومساءنية :**

**الفترة الصباحية :** يبدأ الاختبار في جميع مراكز الاختبار عند الساعة السابعة والنصف

(٧:٣٠) صباحاً. ويفضل أن يكون حضورك قبل الساعة السابعة (٧ : ٠٠) صباحاً.

ولن يسمح لمن يأتي بعد الساعة السابعة والنصف صباحاً بالدخول إلى قاعة الاختبار.

**الفترة المسائية :** يبدأ الحضور للاختبار في جميع مراكز الاختبار بعد نصف ساعة

(٣٠ دقيقة) من موعد أذان المغرب في كل منها. حسب تقويم أم القرى. ويستمر إلى أن تمرّ

ساعة من موعد الأذان. ولن يسمح لأي طالب يصل بعد ذلك بالدخول إلى قاعة الاختبار.

✿ عند حضورك لمقر الاختبار اذهب إلى المسؤول عن مجموعة الاختبار الخاصة بك في لجنة

الاستقبال: لمراجعة الأوراق والمستندات التي حملها والتأكد من انطباق شروط الاختبار عليك.

✿ سيسمح لك بدخول قاعة الاختبار وتوجيهك للجلوس في مقعد محدد. ستجد عليه :

١- **قلم رصاص :** من النوع (HB2) ستستخدمه في تعبئة ورقة الإجابة. ولا يسمح أبداً

باستخدام قلم الحبر السائل أو الجاف. ونصحك (احتياطاً) أن تحضر معك قلم رصاص من

النوع نفسه (HB2) مع براية ومحاة.

✿ بعد اكتمال دخول الطلاب للقاعة ستوزع كراسيات الأسئلة وبدخلها ورقة الإجابة وهي

استمارة تقرأ بالماسح الضوئي. وبناءً على تعليمات مشرف القاعة: ستقوم بالتزامن مع زملائك

بتعبئة الوجه الأول (**صفحة المعلومات الشخصية**) من الاستمارة (**جد في الصفحة التالية**

**من هذا الكتيب نموذجاً لكيفية تعبئتها**). والوجه الثاني هو (**صفحة الإجابة**) استمع جيداً

لتعليمات مشرف القاعة حول كيفية تعبئتها. بعد ذلك سيؤذن للجميع بفتح كراسيات

الأسئلة والبدء في الاختبار.

✿ إن كان لديك أي استفسار أو طلب مساعدة. ماعليك إلا أن ترفع يدك ليأتي من يساعدك

من المشرفين.

✿ سيبلغ زمن أداء الاختبار ساعتان ونصف الساعة (٣٠ : ٢).

وسيكون هناك حوالي ستين (٦٠) دقيقة بين دخول الطلاب للقاعة وبداية الاختبار.

لذا، على الطالب أن يكون مستعداً للجلوس حوالي ثلاث ساعات ونصف (٣٠ : ٣).

✿ الاختبار مكون من ستة أقسام، وكل قسم مخصص له ٢٥ دقيقة فقط، وسينبهك مشرف

القاعة إلى بدء الإجابة عن كل قسم وإلى نهاية الوقت المخصص له.

✿ **ومن المهم جداً أن تتذكر أنه يمكنك خلال الوقت المخصص للقسم الإجابة عن أسئلة**

**ذلك القسم ومراجعتها فقط. ولا يجوز لك إطلاقاً العودة إلى قسم سابق أو الانتقال إلى**

**قسم لاحق أو النظر فيهما. وأي مخالفة لهذا تعرّضك للحرمان من مواصلة الاختبار.**

## المملكة العربية السعودية

اكتب رقم السجل المدني المكون من عشر (10) خانات، الموجود في بطاقة الأحوال، أو رقم إقامتك (غير السعوديين)، ثم ظلل.

اكتب اسمك الأول مفرداً، كل حرف على حدة في الحيز المخصص (المربعات البيضاء)، بحيث يأخذ كل حرف خانة واحدة، مع عدم ترك فراغ بين الحروف. ثم ظلل.

رقم السجل المدني / رقم الإقامة

١	٠	٥	٧	٦	٥	٨	٧	٧	٧
٠	●	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
●	١	١	١	١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	●	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	●	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨	●	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩

الاسم الاول

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	ف	ق	ك	گ	ن	ي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩

يلاحظ في هذا المثال أننا ظللنا الدائرة التي تحمل نفس الحروف المكتوب في المربع في أعلى العمود، وأما ظللنا حرفاً واحداً فقط في كل عمود.

اكتب اسم مدرستك الثانوية، مشاملاً اسم المدينة والمنطقة التي تقع فيها المدرسة.

اسم المدرسة

ثانوية الشوكاني

المدينة

الرياض

المنطقة

الرياض

اكتب الإقرار أدناه في الفراغ المخصص:

أقر أنا الموقع أدناه بأن المعلومات المسجلة في

أمرنا الموقع أدناه بأد

كاملة وأكون عرضة لل

الاسم الرباعي: أحمد محمد عبد

اقرأ الإقرار واكتبه في الفراغ الذي تحته، ثم اكتب اسمك رباعياً، ووقع.

ظلل الدائرة المقابلة للتخصصك. أو ظلل (أخرى) ثم اكتب التخصص.

سواب

اكتب الرمز الذي ستزود به قبيل بدء الاختبار. ثم ظلل.

هنا ستظلل الدائرة المجاورة لكلمة (ذكر).

اكتب الرقم الذي حصلت عليه من مصرف الراجحي عند تسديتك المقابل المالي لدخول الاختبار. والمكون من عشرة (10) خانات. ثم ظلل.

**التخصص في الدراسة الثانوية**

علوم طبيعية  
 علوم شرعية وعربية  
 علوم إدارية  
 تحفيظ القرآن الكريم  
 معهد علمي  
 معهد تجاري  
 معهد صناعي  
 أخرى : حدد

**رمز مركز الإختبار**

٤ ٠ ٢

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

**الجنس**

ذكر  
 أنثى

**مطابقة دخول الاختبار (رقم الاشتراك)**

٢ ٨ ١ ٢ ٦ ٦ ٤ ٢ ٩

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

**رقم الاتصال الهاتفي (٢)**

٠ ١ ٢ ١ ٢ ٠ ٢ ٠ ١

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

**رقم الاتصال الهاتفي (١)**

٠ ٥ ١ ١ ١ ٩ ٠ ٠ ٠ ١

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

**رمز المدرسة**

١ ٠ ٨ ٠ ٣

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

في هذه الاستمارة خاصة بي وصحيحة وأتحمل المسؤولية كاملة وأكون عرضة للجزاء النظامي إذا تبين خلاف ذلك.

المعلومات المسجلة في هذه الاستمارة خاصة بي وصحيحة وأتحمل المسؤولية  
جزء النظامي إذا تبين خلاف ذلك

التاريخ: ١٤٢٦/٩/٢٣ هـ

التوقيع:

الله عبد العزيز

اكتب في أحد الخطين رقم هاتف ثابت. وفي الآخر رقم جوال. أو رقمي جوالين. مبتدئاً من اليسار بفتح المنطقة للهاتف الثابت. والرقم (٠٥) للجوال. ثم ظلل.

اكتب رمز المدرسة المكون من خمس خانات. والذي حصلت عليه من مدرستك الثانوية. ثم ظلل.

## أمثلة لأسئلة الاختبار

### أ - الجزء اللفظي

#### معاني المفردات

اختر المعنى الصحيح للكلمة الآتية من الاختيارات المعطاة أدناه.

١ : عاود:

أ	عَدَّ	ب	تَرَاجَعَ
ج	كَرَّرَ	د	زَارَ

الشرح: كلمة " كَرَّرَ " هي الكلمة الوحيدة في الاختيارات التي تحمل معنى كلمة "عاود"، وهو فعل الشئ أكثر من مرة. فالإجابة الصحيحة هي ( ج ).

#### التناظر اللفظي

فيما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معيَّنة، تتبعهما قائمة بأربعة اختيارات، واحد منها فقط ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة ماثلة للكلمتين في مطلع السؤال. اختر الإجابة الصحيحة من الاختيارات المعطاة أدناه.

٢ : ساعة: وقت

أ	شَّمْس: قمر	ب	مِيزَان: ثقل
ج	تَرْمومتر: زكام	د	صَفَر: مُحَرَّم

الشرح : علاقة الساعة بالوقت مثل علاقة الميزان بالثقل.أي كما أن الساعة تقيس الوقت فإن الميزان يقيس الأثقال فالإجابة الصحيحة هي ( ب ). أما الاختيار ( ج ) فهو غير صحيح: لأن الترمومتر يقيس الحرارة الناجمة عن الزكام لا الزكام نفسه. أما الاختياران ( أ ) و ( د ) فليس فيهما علاقة ماثلة أو قريبة من علاقة الساعة بالوقت.

## ب - الجزء الكمي

٣: دخل رياضي في منافسة على ١٠ قفزات، على أن ينال ٥ ريالاً للقفزة الناجحة، وريالين فقط للقفزة الخاسرة، وفي نهاية المنافسة، جمع الرياضي ١٤ ريالاً، فما عدد

القفزات الخاسرة؟

أ	٣
ب	٥
ج	٧
د	١٠

الإجابة الصحيحة هي ثلاث قفزات خاسرة وسبع قفزات ناجحة، لأن

$$٣ \times ٦ = ١٨ \text{ ريالاً للقفزات الخاسرة}$$

$$٧ \times ٥ = ٣٥ \text{ ريالاً للقفزات الناجحة}$$

$$\text{فالمجموع} = ٤١ \text{ ريالاً}$$

الشرح :

لقد حللنا هذا السؤال بطريقة التجريب، لأنه سؤال سهل التطبيق، ولكن يمكن حله عن طريق وضع علاقة في مجهول: كأن نرمز لعدد القفزات الخاسرة بمجهول «س»، وبالتالي تكون

القفزات الناجحة «١٠ - س»

$$\text{وعليه يكون مقدار ما يحصل عليه} = ٢(س) + ٥(١٠ - س) = ٤١$$

$$\text{أي أن } ٣س - ٩ = ٥٠ \text{ أو } ٣س = ٥٩$$

فالإجابة الصحيحة هي ( أ )

٤: ما العدد المكون من خانتين إذا جمعتهما كان الناتج ١٢، وإذا عكست موقعي خانتيه

يفقد ١٨ من قيمته؟

أ	٤٨
ب	٥٧
ج	٧٥
د	٨٤

الشرح :

يلاحظ أن مجموع خانتيه كل اختيار يبلغ ١٢، ولكن يمكن أن نحصل على الإجابة الصحيحة بالتجريب على الاختيارين الممكنين وهما ( ج ) و ( د ) فهما الاختياران اللذان ينقصان عند عكس الخانتين،

وبالتجريب نجد أن الإجابة الصحيحة هي ( ج ) حيث إن  $٧٥ - ٥٧ = ١٨$ .

## الاختبار التجريبي

فيما يلي اختبار تجريبي. يحوي عينة من أسئلة مشابهة لما يمكن أن يتضمنه اختبار القدرات. ويعتبر هذا الاختبار التجريبي تدريباً على أنواع الأسئلة التي ترد في الاختبار الفعلي وطرق صياغتها. وهو بدون شك لا يقيس قدراتك الحقيقية، لكنه فرصة جيدة لك للتدريب واكتساب الخبرة. وضبط السرعة في الحل: إذ إن الوقت المعطى في هذا الاختبار لكل سؤال يعادل الوقت المعطى في الاختبار الفعلي. ويتضمن هذا الاختبار التعليمات والأمثلة التي ترد في الاختبار الفعلي؛ لذا يفضل أن تقرأها وتستوعبها جيداً لتستفيد منها.

■ **ملحوظة:** الإجابة في الاختبار الفعلي تكون بتظليل الحرف المقابل للإجابة الصحيحة، وذلك في ورقة الإجابة.

■ **تنبيه:** مدة هذا الاختبار (٤٤ دقيقة) ويمكنك تصحيح إجابتك بمراجعة مفتاح الحل المعطى في آخر الاختبار.

## أ- الجزء اللفظي

### معاني المفردات

فيما يلي مجموعة مفردات. بعضها مستقل وبعضها في جمل. وخت المفردة المطلوبة فيها خط. ويأتي بعد كل مفردة أربعة معاني. أخت منها المعنى الصحيح للمفردة.

١: استكان

أ	خضع	ب	استبطن
ج	سيطر على الكون	د	أصبح ذا كيان

٢: درت التجارة على صالح: رغم تدني الأسعار.

أ	زادت	ب	أكسبت
ج	بارت	د	نفدت

٣: استجار

أ	صار جاراً لأحد	ب	ابتعد عن مكانه
ج	طلب الحماية	د	صرخ بصوت عالٍ

## إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة اختيارات. أحدها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. اختر منها الإجابة الصحيحة.

٤: لا خير في القول إلا مع الفعل. ولا في المال إلا مع الجود. ولا في العفة إلا مع .....

- أ الورع  
ب الفزع  
ج البطش  
د الكرم

٥: استخدم مصطلح العولة أساساً ..... بعض الأوجه الرئيسية للتحوّل الحديث في النشاط ..... العالي.

- أ لتكبير- السياسي  
ب لوصف - الاقتصادي  
ج لتشبيه - الأدبي  
د لتنفيذ - الثقافي

٦: النبات بجميع أشكاله يعمل على ..... ذرات التراب، ويثبت التربة ويقاوم عملية .....

- أ تماسك- جرافها  
ب خصوبة- خللها  
ج تفتت- سقيها  
د انتشار- التثامه

## التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مّا يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة. تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات. واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. اختر منها الإجابة الصحيحة.

٧: أسد: شبل

- أ خروف: كبش  
ب حيوان: جمل  
ج دجاجة: كتكوت  
د نسر: صقر

٨: غني: فقير

- أ كرم: جود  
ب مرض: ألم  
ج بيع: هبة  
د ربح: خسارة

٩: شارع: مدينة

- أ شجاعة: جسارة  
ب جبل: تل  
ج شجرة: غابة  
د سوق: دكان

١٠: جلد: حذاء

أ حديد: نحاس

ب خشب: طاولة

ج فرن : موقد

د حبر: قلم

## استيعاب المقروء

فيما يلي نصّ. تتبعه أسئلة. بعد كل منها أربعة اختيارات. واحد منها صحيح. اقرأ النص بعناية، واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال.

١ تختلف الأنهار فيما بينها اختلافاً كبيراً من حيث الحجم. فبعضها صغير جداً حتى إنها جف خلال فصول الجفاف. وأطول نهر في العالم هو نهر النيل في إفريقيا. ويليه من حيث الطول نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية. إلا أن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر. بل وتفوق كمية المياه في نهر النيل. ونهر المسيسيبي في أمريكا. ونهر يانجستي في الصين. مجتمعة.

٢ وظلت للأنهار أهميتها في النقل والتجارة على مدى قرون عديدة. ولا يزال النظام النهري في العالم مفيداً في التجارة حتى الوقت الحاضر. وقد اتخذ المكتشفون والرواد الأوائل في الأمريكتين الشمالية والجنوبية الأنهار طريقاً رئيساً لأسفارهم. وبنوا المستوطنات على ضفاف الأنهار الرئيسية. كما اعتمد المكتشفون. إلى حد كبير. في اكتشافهم للمناطق الداخلية من إفريقيا - خلال القرن التاسع عشر الميلادي - على تتبع مجاري الأنهار الرئيسية في تلك القارة. وبالمثل. تتبع المكتشفون الأوائل لشرقي أستراليا. أيضاً. مجاري الأنهار. أثناء تتبعهم لتقاطع جبال بلو عام ١٨١٣م.

٣ وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة. فهي مصدر مهم للطاقة؛ إذ يمكن استخدام قوة تدفق المياه على امتداد النهر. عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة. لتشغيل الآلات. وتوليد الكهرباء. حيث تحوّل السواقي والدواليب المائية قوة المياه المتدفقة إلى طاقة. وكانت الطواحين. والورش. ومصانع النسيج تقام في الماضي بالقرب من الأنهار المنحدرة. وكانت تديرها قوة اندفاع المياه. وفي الوقت الحاضر. تنتج محطات القوة الكهرومائية. ذات التوربينات المائية. نحو ربع القوة الكهربائية التي يحتاجها العالم.

## الأسئلة

١١: تشير الفقرة ( ١ ) إلى أن نهر النيل من حيث طوله وكمية مائه مقارنة بنهر الأمازون:

ب أطول منه. وأكثر ماءً

أ أقصر منه. وأقل ماءً

د أطول منه. وأقل ماءً

ج أقصر منه. وأكثر ماءً



١٢: يستنتج من الفقرة ( ٢ ) أن الأنهار أستخدمت في النقل في:

- أ الماضي والحاضر  
ب الوقت الحاضر  
ج الماضي القريب  
د العهود القديمة

١٣: يُفهم من الفقرة ( ٣ ) أن المسبب في توليد الطاقة من الأنهار هو:

- أ طول مجراها  
ب قوة اندفاع مياهها  
ج كمية جريان مياهها  
د عرض مجراها

١٤: أفضل عنوان لعموم النص. هو:

- أ أهمية الأنهار في توليد الطاقة  
ب أهمية الأنهار في الزراعة  
ج أثر الأنهار في الحروب  
د الأنهار ومصالح الإنسان

## ب- الجزء الكمي

- تذكر أن استخدام الآلة الحاسبة غير مسموح به أبته.
- أسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. اختر منها الإجابة الصحيحة.

١٥: اشترى أحمد ١٥ قلماً بسعر ٣ ريالات للقلم الواحد. مع خصم ١٠٪ من السعر الإجمالي للأقلام؛ فكم ريالاً دفع ثمناً لها ؟

- أ ٣٨,٥  
ب ٤٠,٥  
ج ٤٢,٥  
د ٤٣,٥

١٦: تقاضى ثلاثة عمال أجراً يومياً، مقداره ١٨٠ ريالاً. حصل الأول على مبلغ ٦٠ ريالاً من هذا الأجر. فإذا عمل الثالث نصف عدد الساعات التي عملها الثاني، وكانت أجرة الساعة الواحدة لكل واحد من العمال متساوية. فكم ريالاً تقاضى كل من الثاني والثالث؟

- أ تقاضى الثاني ٣٠ والثالث ١٥  
ب تقاضى الثاني ٤٠ والثالث ٢٠  
ج تقاضى الثاني ٧٥ والثالث ٢٥  
د تقاضى الثاني ٨٠ والثالث ٤٠

١٧: إذا كان متوسط الأعداد : ص. ١٢، ١٨، ١٦ يساوي ١٥. فما قيمة ص؟

- أ ١٠  
ب ١٢  
ج ١٤  
د ١٧

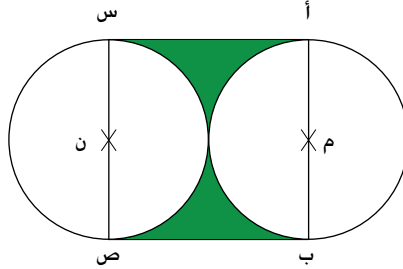
١٨: باع بدر قطعة أرض بمبلغ ٢٠٠,٠٠٠ ألف ريال؛ فإذا كان ربحه فيها يساوي ٢٥٪، فكم ريالاً دفع ثمناً لشرائها؟

- أ ١٢٠,٠٠٠  
ب ١٥٠,٠٠٠  
ج ١٦٠,٠٠٠  
د ١٧٥,٠٠٠

١٩: إذا كانت  $٩س + ٢ = ٢س + ٩$ ، فما قيمة  $س$ ؟

- أ ١-  
ب ٠  
ج  $\frac{١}{٢}$   
د ١

٢٠: دائرتان م و ن. طول قطريهما أ ب = س ص = ١٠ سم. ويؤلف هذان القطران مع خطي التماس أ س و ب ص شكلاً مربعاً؛ فكم مساحة الجزء المظلل؟ علماً أن مساحة الدائرة = (نصف القطر) × ط.



- أ ٢٥ ط - ١٠٠  
ب ١٠٠ - ٢٥ ط  
ج ١٠٠ - ١٠٠ ط  
د ٢٥ ط + ١٠٠

## أسئلة المقارنة

في كل من الأسئلة الآتية قيمتان : الأولى في الجهة اليمنى والثانية في الجهة اليسرى. قارن بين القيمتين ثم اختر من الاختيارات الأربعة المعطاة أدناه الإجابة الصحيحة.

مثال:

اشترى أحمد ٣ كتب بسعر ٣٠ ريالاً للكتاب الواحد. واشترى خالد ٢٥ دفترًا بسعر ٣ ريالات للدفتر الواحد. قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ما صرفه أحمد	ما صرفه خالد
<p>أ القيمة الأولى أكبر من الثانية</p> <p>ب القيمة الثانية أكبر من الأولى</p> <p>ج القيمتان متساويتان</p> <p>د المعطيات غير كافية</p>	

الإجابة: أ

الشرح: صرف أحمد ٩٠ ريالاً وصرف خالد ٧٥ ريالاً؛ فالقيمة الأولى أكبر من الثانية.

٢١ : قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{1}{6}$ ساعة	٢٤٦ دقيقة
<p>أ القيمة الأولى أكبر من الثانية</p> <p>ب القيمة الثانية أكبر من الأولى</p> <p>ج القيمتان متساويتان</p> <p>د المعطيات غير كافية</p>	

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٧٦٪ من ٤٥	٤٥٪ من ٧٦
<p>أ القيمة الأولى أكبر من الثانية</p> <p>ب القيمة الثانية أكبر من الأولى</p> <p>ج القيمتان متساويتان</p> <p>د المعطيات غير كافية</p>	

نهاية الاختبار التجريبي

وفقك الله

## مفتاح الحل

يمكنك الآن مراجعة (مفتاح الحل) لتقارن إجابتك به.

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
١	أ	١٢	أ
٢	ب	١٣	ب
٣	ج	١٤	د
٤	أ	١٥	ب
٥	ب	١٦	د
٦	أ	١٧	ج
٧	ج	١٨	ج
٨	د	١٩	د
٩	ج	٢٠	ب
١٠	ب	٢١	أ
١١	د	٢٢	ج

## خاتمه

إن هذا الاختبار لم يوضع ليكون عقبة أمام الطالب أو برهقه. فهو اختبار لقياس ما يملكه الطالب من قدراتٍ نمت و تطوّرت على مدى السنوات عن طريق التعليم وصقل القدرات الذاتية. ويجب أن يرافق هذا الاختبار الهدوء وعدم الخوف أو الرهبة؛ حيث يمكن للطالب الاستعداد له وإعادته. إذا لم يحصل درجة جيدة فيه. كما أن توقيته لا يتزامن مع مواعيد القبول في الجامعات.

وقد وضع هذا الاختبار لإتاحة الفرصة أمام الجميع للمنافسة. ولإبراز القدرات وفقاً لمقياس موحد. دون شروط معقودة سلفاً. كما أن هذا الاختبار سيريح الطالب من عناء الدخول في اختبارات القبول المتعددة التي تضعها الجامعات كل واحدة على حدة. فهو اختبار معياري موحد. تقبله جميع الجامعات. إلى جانب درجات الطالب في شهادة الثانوية العامة. ودرجة الاختبار التحصيلي. إن كان مطلوباً من الجهة المتقدم إليها الطالب.

## هل من استفسارات أخرى؟

يمكنك الرجوع إلى مطبوعات المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي.  
وزيارة موقع المركز على الإنترنت على العنوان : [www.qiyas.org](http://www.qiyas.org)

# دليل الطالب التدرسي

• يتكون الدليل من : •

## كتاب يتضمن

- التعريف باختبار القدرات العامة وأهدافه وماذا يقيس
- محتوى الاختبار وطريقة الأسئلة
- تعليمات الاختبار وأنظمته
- التهيئة للاختبار
- ورقة الإجابة وكيفية التعامل معها
- فنيات الإجابة
- حساب الدرجات
- أمثلة متعددة مع شرحها
- ثلاثة اختبارات تجريبية



## لاختبار القدرات العامة

### قرص يتضمن

- ◀ أنظمة الاختبار وإجراءاته
- ◀ طريقة الأسئلة والإجابة، مع أمثلة مشروحة
- ◀ دورة تدريبية على الاختبار واستراتيجيات الحل
- ◀ اختبارات تجريبية ذاتية، بالتوقيت والتصحيح الآلي

هذا الدليل يمكنك التدريب المقيمي

## رسالة المركز

تتمثل رسالة المركز في تحقيق العدالة وتساوي الفرص في التعليم العالي، والمساهمة في رفع كفاءة مؤسساته: بناءً على أسس علمية دقيقة.

## أهداف المركز

- ١- القيام بدور ريادي في تطوير وسائل القياس التربوي في التعليم العالي بمستوياته كافة.
- ٢- المساهمة في رفع مستوى الأداء والكفاءة في التعليم العالي؛ من خلال قياس المؤشرات التربوية والتحصيلية.
- ٣- إعداد اختبارات القبول لمؤسسات التعليم العالي.
- ٤- تقديم الخدمات الاستشارية لمراكز القياس في مختلف مؤسسات التعليم.
- ٥- متابعة البحث العلمي، وإجراء الدراسات المتخصصة في مجال القياس التربوي.

هاتف ٢١٢٢٠٠٠ (٠١)

فاكس ٢١٢١١١٤ (٠١)

ص.ب ٦٨٥٦٦ الرياض ١١٥٣٧

[www.qiyas.org](http://www.qiyas.org)